



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

اللغة العربية

تواصل

رياض الأطفال - مستوى أول
الفضل الدراسي الأول



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



نهضة مصر
للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) لبيدًا أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٢٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبراء علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُتَمِّمٍ لوطنه ولأمتة العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتَمَكِّنٌ من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

مَنْ أَكُونُ؟



الصفحة

٧

١١ - ٨

١٢

١٧ - ١٥

٢١

٢٥

٢٢ - ٢٩

أَرَنْبٌ مُمَيِّزٌ فِعْلًا

حَرْفُ الْأَلِفِ

حَرْفُ الْمِيمِ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

الْحُرُوفُ

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَتِي

٣٣

٣٦ - ٣٤

٣٧

٤١

٤٩ - ٤٥

يَوْمٌ مُخْتَلِفٌ جِدًّا

حَرْفُ الْبَاءِ

حَرْفُ الْفَاءِ

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

الْحُرُوفُ

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ





المِخْوَرُ الثَّانِي العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ



الصفحة

٥١

٥٤ - ٥٢

النَّظَارَةُ الصَّفْرَاءُ

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

٥٥

حَرْفُ النُّونِ

الحُرُوفُ

٥٩

حَرْفُ اللَّامِ

٦٣

حَرْفُ الحَاءِ

٦٨ ، ٦٧

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

٦٩

أَنَا أَحِبُّ

القِصَّةُ المُوجَّهَةُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الكَبِيرُ



٧٣

٧٤

أَنَا مُخْتَلِفٌ

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

٧٧

حَرْفُ الرَّاءِ

الحُرُوفُ

٨١

حَرْفُ التَّاءِ

٨٥

حَرْفُ السِّينِ

٩٠ ، ٨٩

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

٩١

مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟

القِصَّةُ المُوجَّهَةُ





المُحَوَّرُ الأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

المَوْضُوعُ الأَوَّلُ
أَنَا مُمَيَّرٌ

المَوْضُوعُ الثَّانِي
أُسْرَتِي

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أَنَا مُمَيِّزٌ



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ



نشاط ١
ارْسُمْ وَتَحَدَّثْ

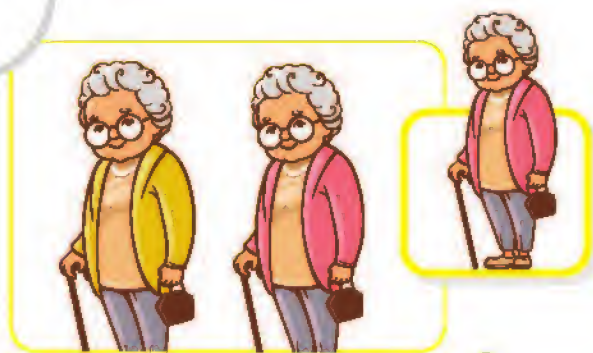
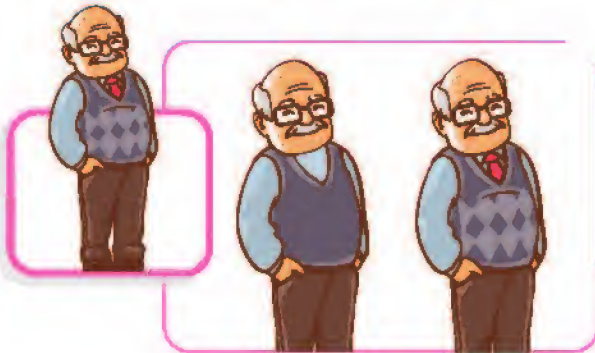
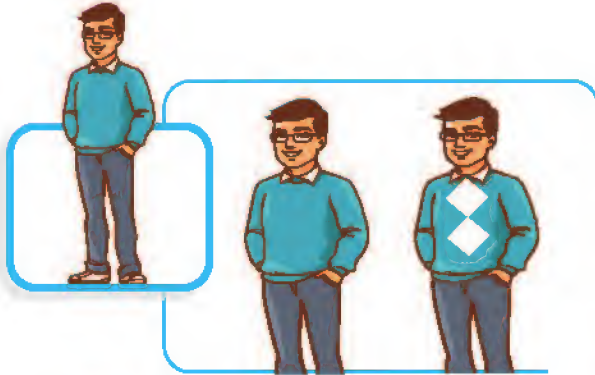
مَنْ أَكُونُ؟



اسْمِي ...



نشاط ٢
اخْتَرِ الْمُتَشَابِهَ



الأهداف

نشاط ١: وَعَيِّ بَصْرِي: كِتَابَةً: يُمَيِّرُ شَكْلَ اسْمِهِ. يَسْتَحْدِمُ الرَّسْمَ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ نَفْسِهِ.
نشاط ٢: وَعَيِّ بَصْرِي: يُمَيِّرُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ.



اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً لِكُلِّ تَصْفِيحٍ تَسْمَعُهُ

نشاط
٣

٣



١

٤

٢

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

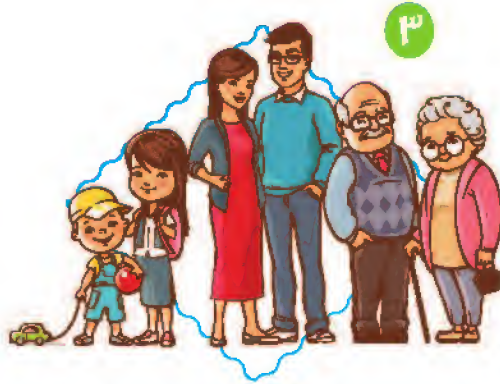


اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْمُسْتَطِيلَ الْمُنَاسِبَ

نشاط
٤



٢



٣



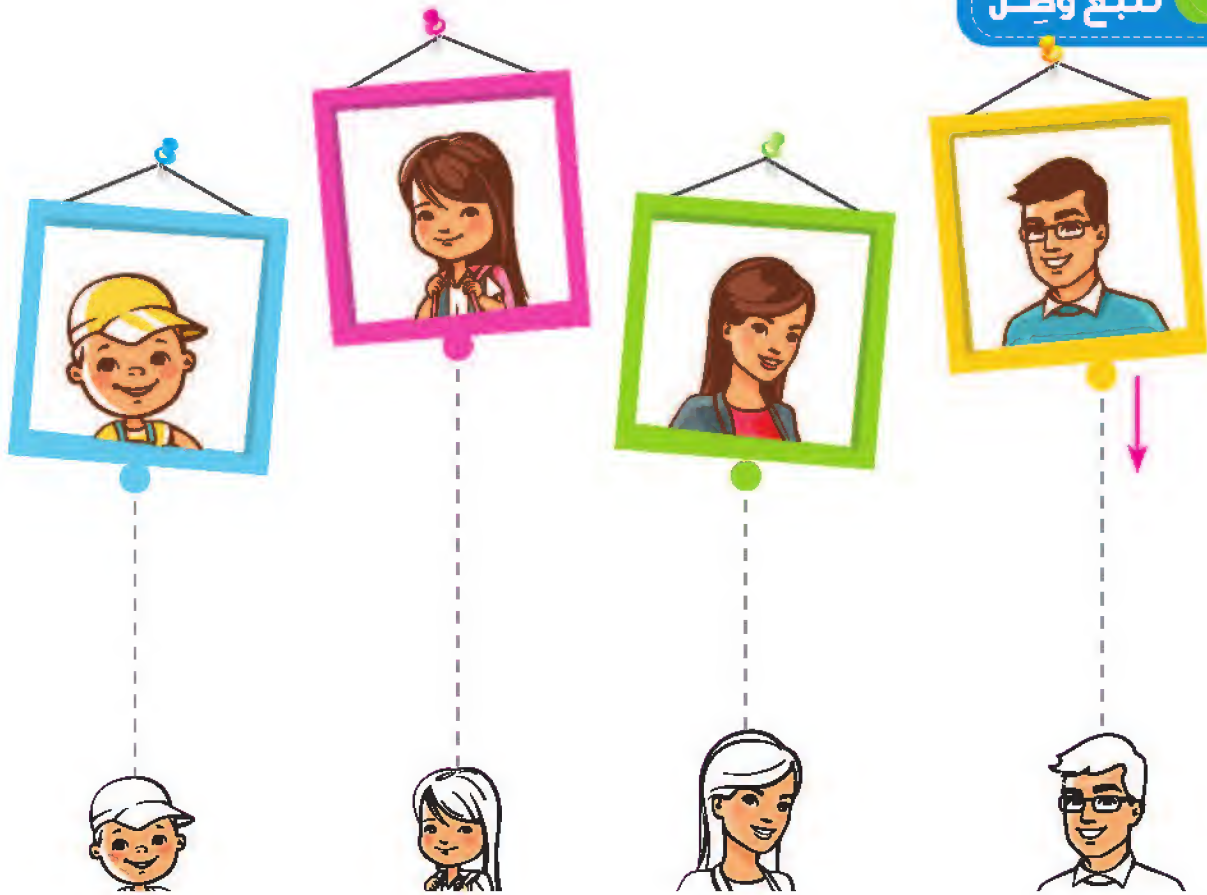
١



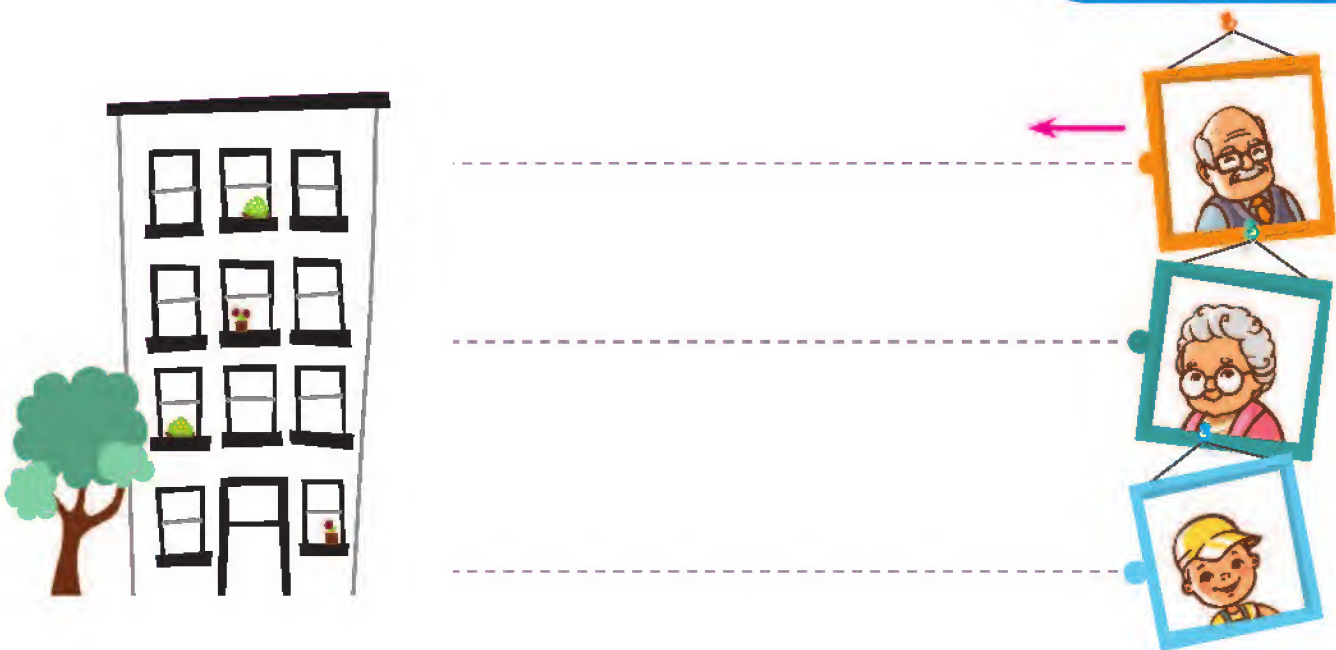
٤

الأهداف

نشاط ٥
تَتَبَّعُ وَصَلَ



نشاط ٦
تَتَبَّعُ وَصَلَ



الأهداف ١

نشاط ٥: وَعَيَّ بَصْرِي وَكِتَابَةَ: يَكْتُبُ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَلِ.
نشاط ٦: وَعَيَّ بَصْرِي وَكِتَابَةَ: يَكْتُبُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْبَسَارِ.



اسْتَمِعْ وَاخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

نشاط
١



٢



١



٤



٣



انظُرْ وَارْسُمِ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمُخْتَلِفِ

نشاط
٨



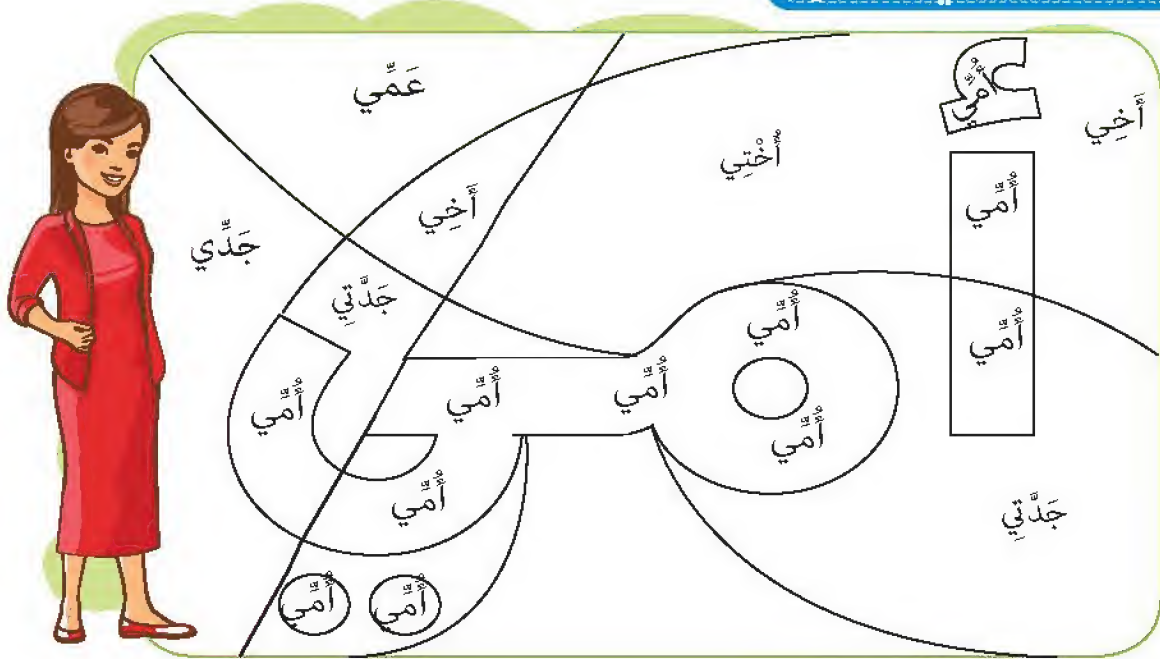
٥



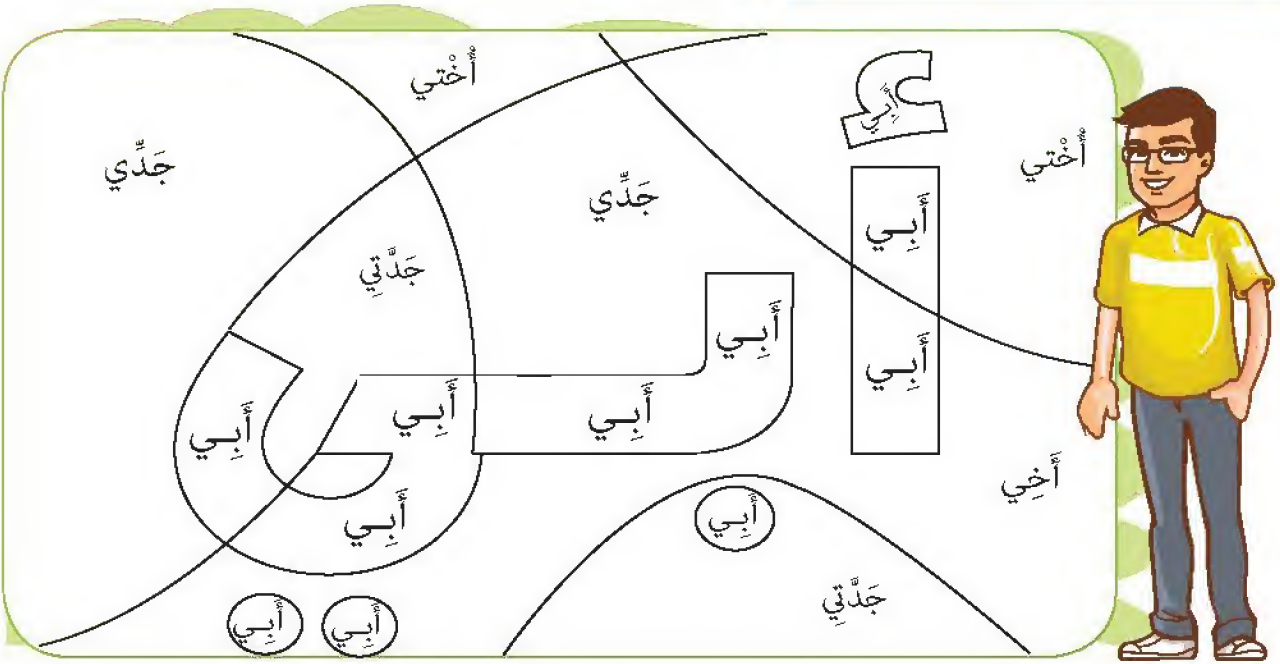
القصة المشتركة أرنب مميز فعلاً

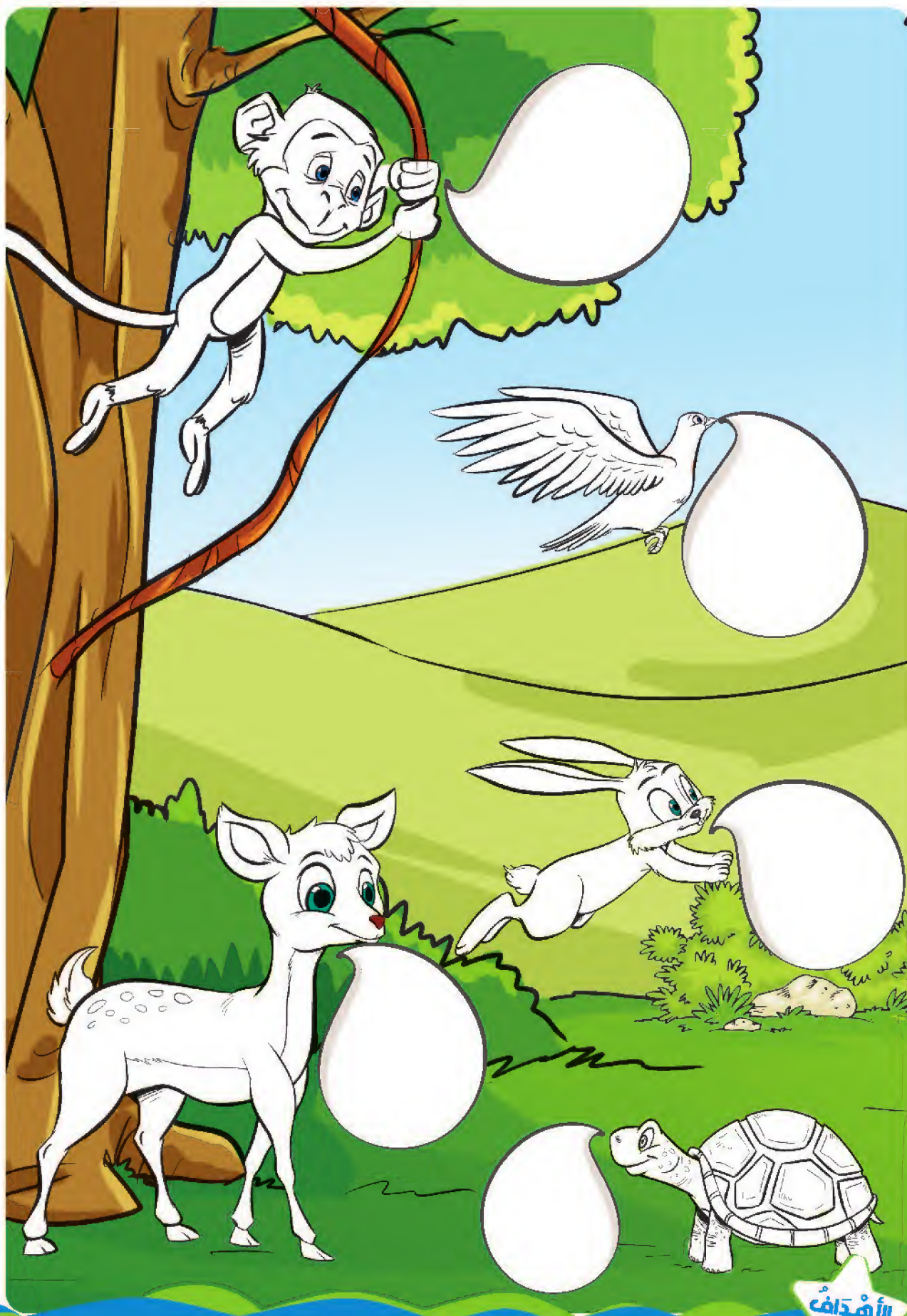
استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

نشاط ١
اقرأ كلمة "أمي" ولونها



نشاط ٢
اقرأ كلمة "أبي" ولونها





أنا مميز





لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَشْرُ بِأَصْبَعِكَ














		●	●
--	--	---	---



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

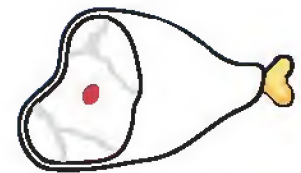
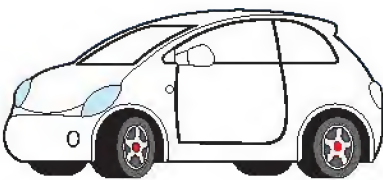
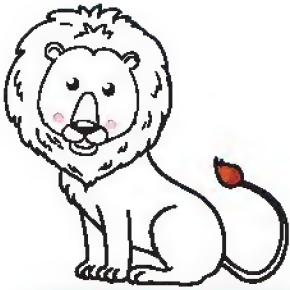
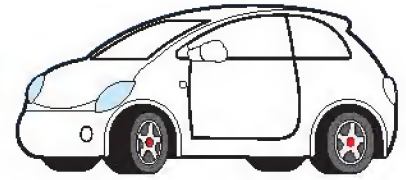
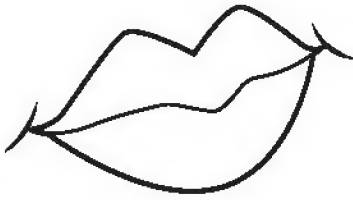


--	--	--	--



اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

نشاط
٣



تَمْهِيدٌ لِلْقِرَاءَةِ

نشاط اِبْحَثْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ فِي مَشْهُدِ الْقِصَّةِ



الأهداف

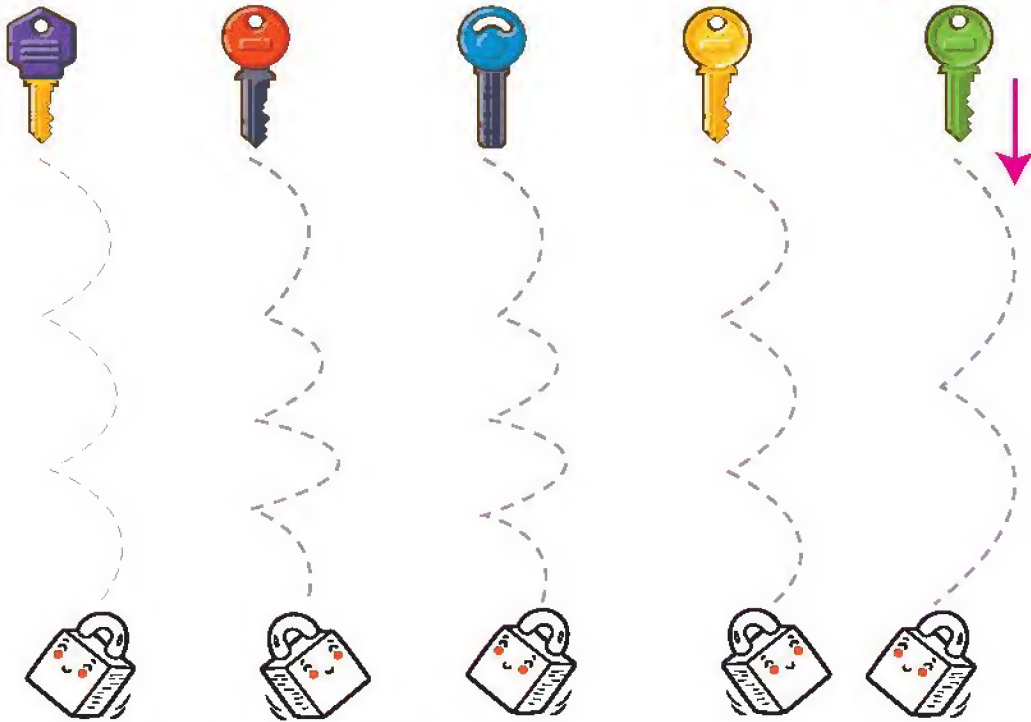
النشاط : وَعَى بَصْرِيٌّ : يُمَيِّرُ الأشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ المَهْمَةَ .
تَحَدَّثُ وَاسْتِمَاعٌ : يُعَبِّرُ عَنِ الأفْكَارِ وَالمَشَاعِرِ بِوَضُوحٍ .

تمهيد للكتابة

نشاط
١



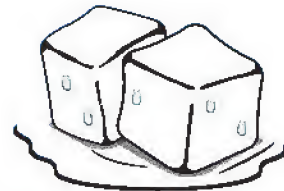
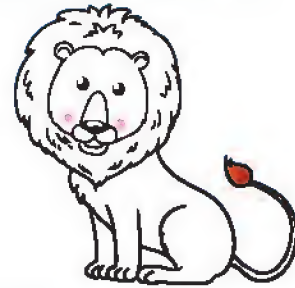
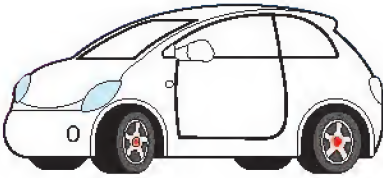
نشاط
٢



الأهداف

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



الأهداف

النشاط: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ (جِنَاسٌ) : يُمَيِّزُ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ.

نشاط ٢
اسْتَمِعْ وَتَوْنُ



«سَمَكَةٌ - أُخْطَبُوطٌ»

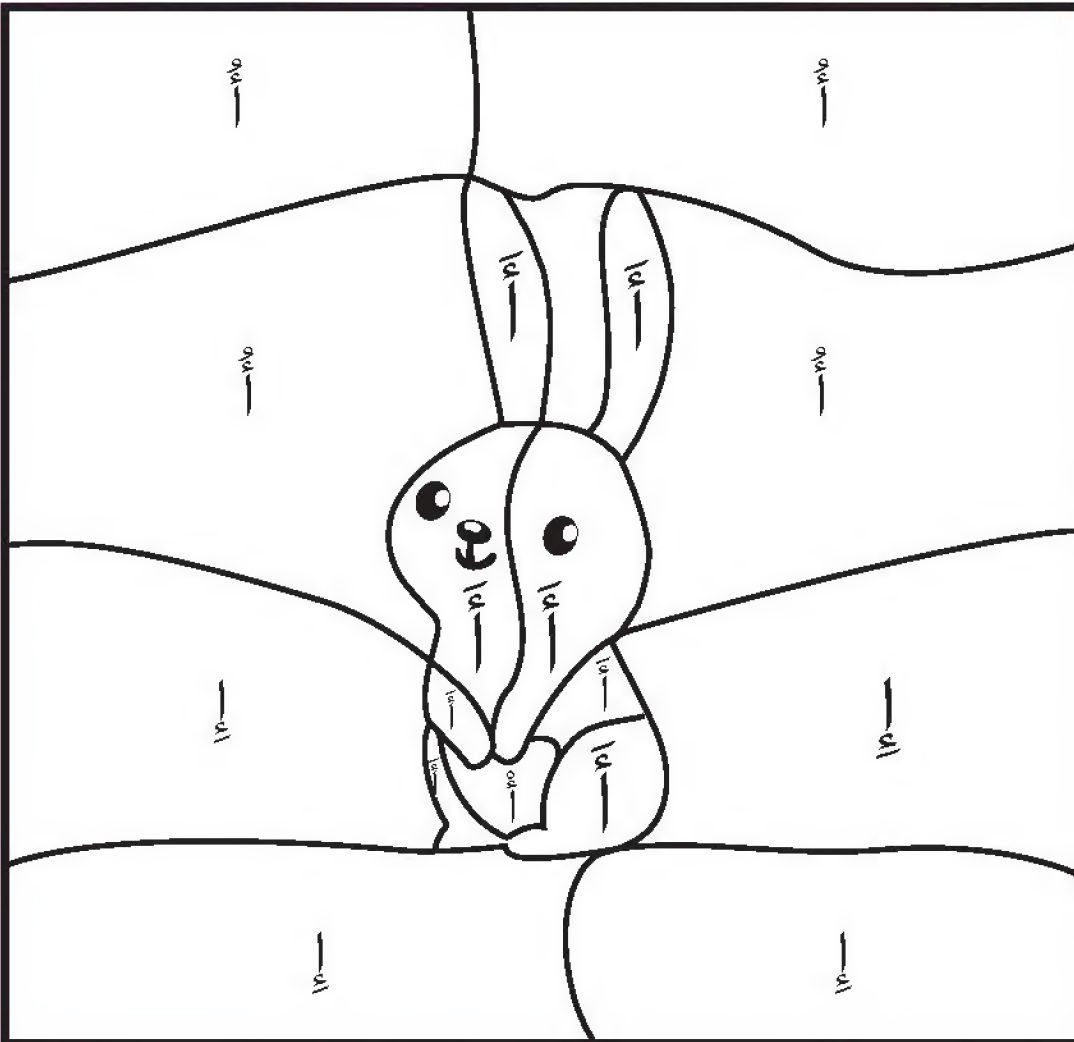


«دُبٌّ - أَسَدٌ»



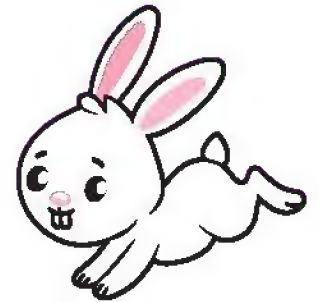
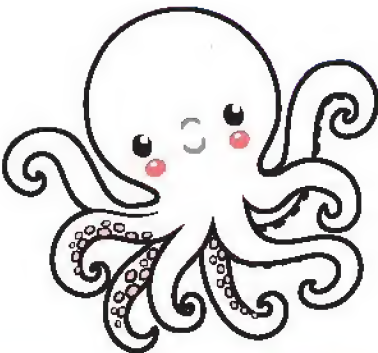
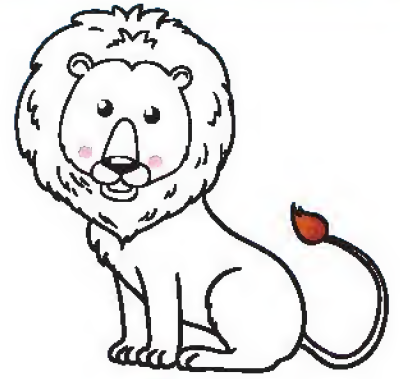
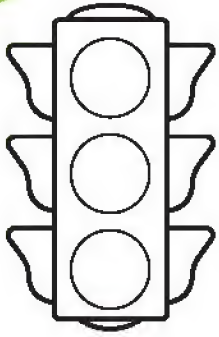
«سَيَّارَةٌ - إِشَارَةٌ»

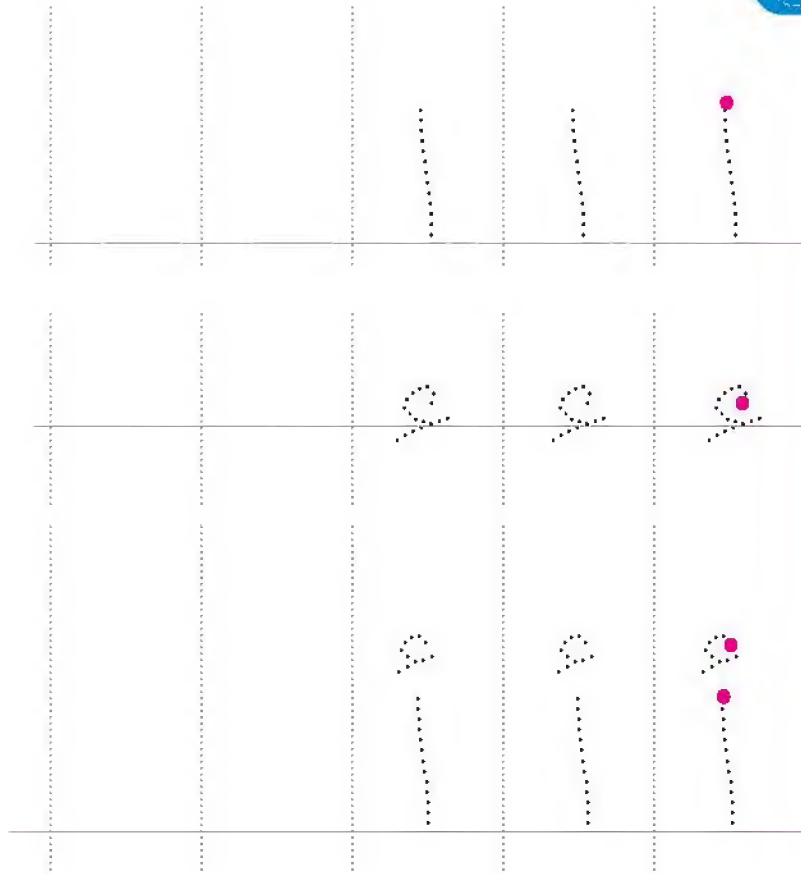
نشاط ٣
ابْحَثْ وَتَوْنُ



الأهداف ٢٢

نشاط ٢: وَعِيٌّ صَوْتِي: يَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ. يَمَيِّزُ الصُّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعِيٌّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.





أرنب



أب



أرجوحة



إصبع





www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



الأهداف

نشاط ٣
اسْتَمِعْ وَوَلِّوْنُ

١



«تُفَاحٌ - مَوْزٌ»

٢



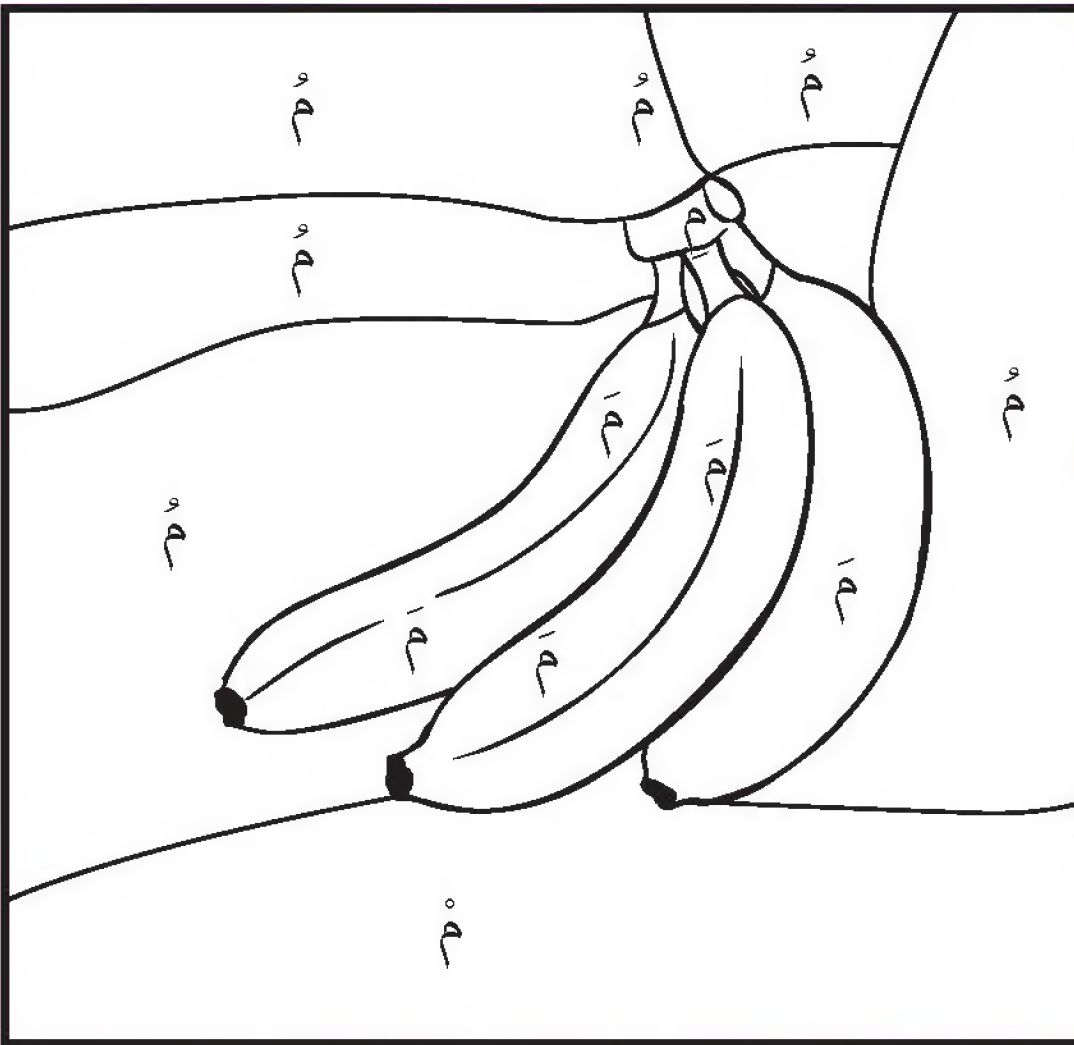
«مِقَصٌّ - قَلَمٌ»

٣

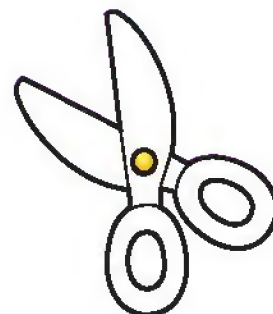
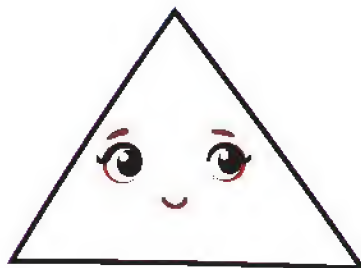
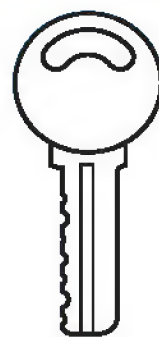
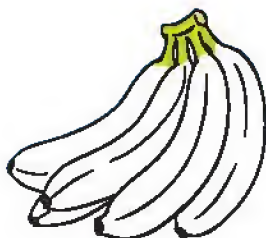
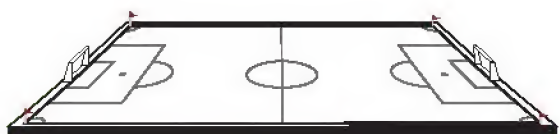


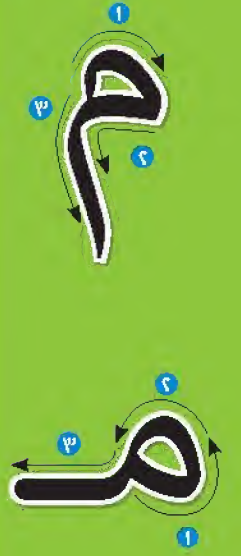
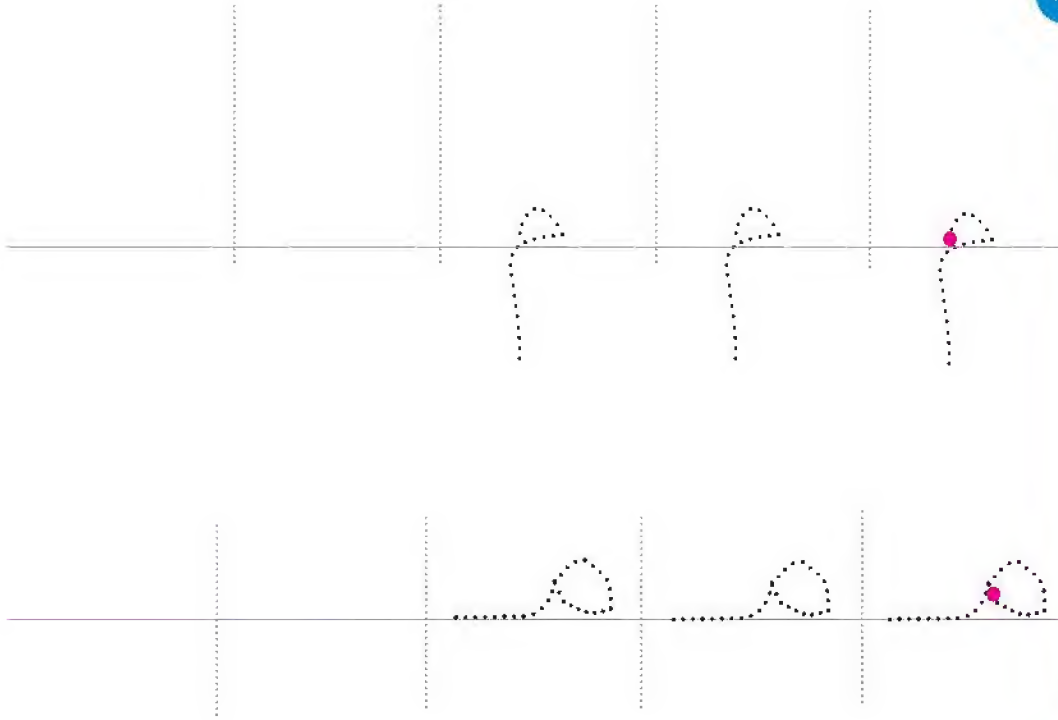
«مُهْرَجٌ - قِرْدٌ»

نشاط ٣
ابْحَثْ وَوَلِّوْنُ



نشاط ٢: وَعِيٌّ صَوْتِي، يَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ، وَيَمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعِيٌّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.





مَرَكَبٌ



مَوْزٌ



مَهْرَجٌ



مِقْصٌ



لاِحِظْ وَتَعَلِّمْ

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَصَلْ

٢



١



٤



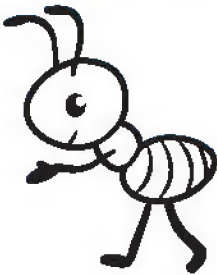
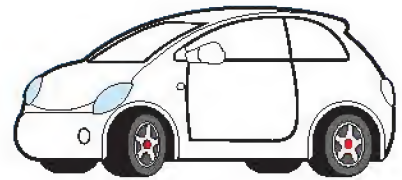
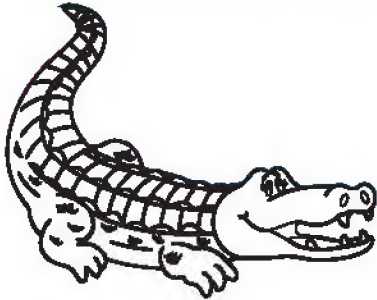
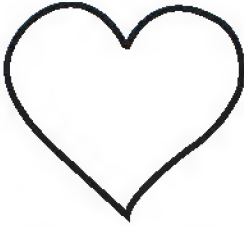
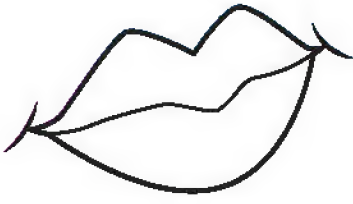
٣





اسْتَمِعْ وَكَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ

نشاط
٢



نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي، يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ.




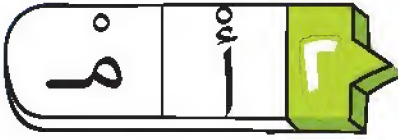
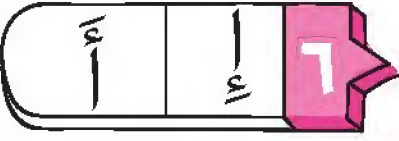
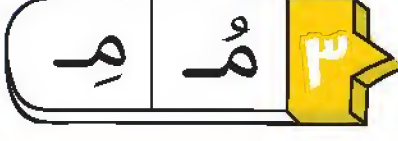
الأهداف

٣٠



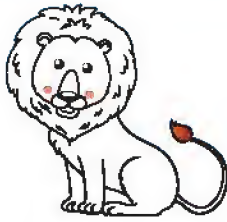
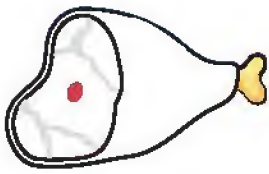





لَا حِيْظُ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اسْتَمِعْ وَتَوَّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

نشاط ٢ انْطِقْ وَتَوَّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

			١
			٢
			٣



نشاط ٣
اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط ٤
انطِقْ وَاخْتِبِ الحَرْفَ الأوَّلَ



نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصِّرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الأوَّلَ لِلكَلِمَةِ مُحَدِّدًا حَرَكَةَ الحَرْفِ.
نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي

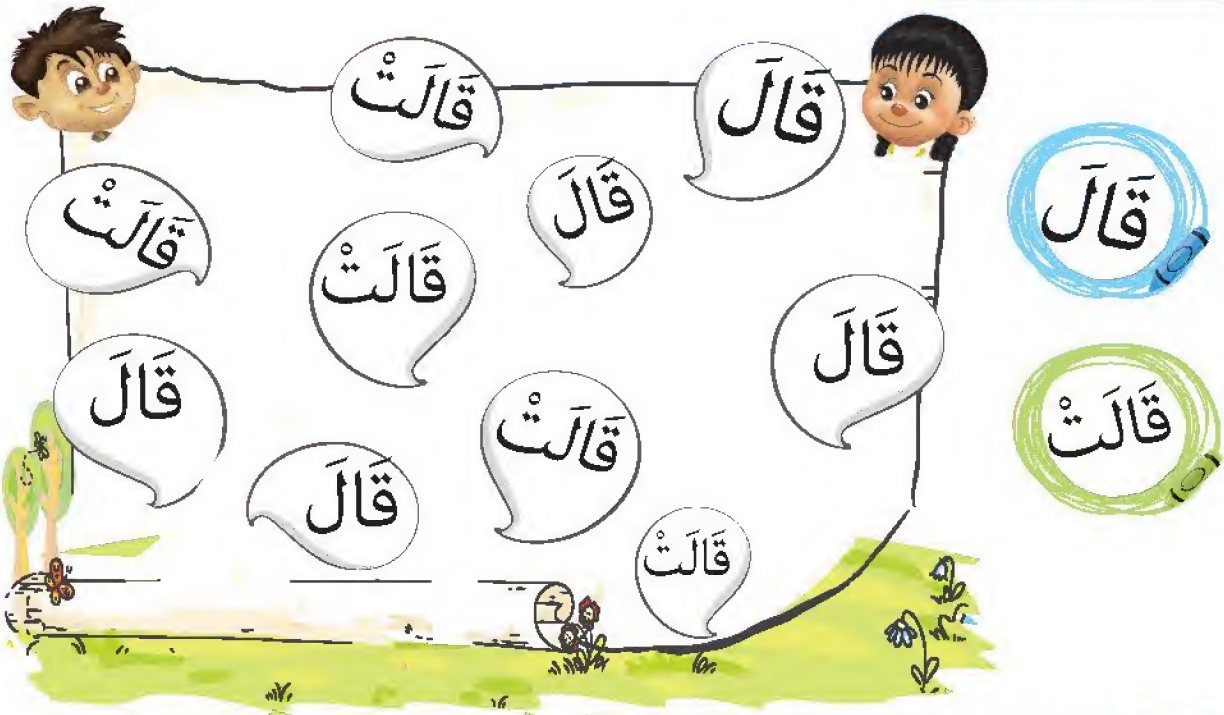


القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ يَوْمٌ مُخْتَلِفٌ جِدًّا

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:

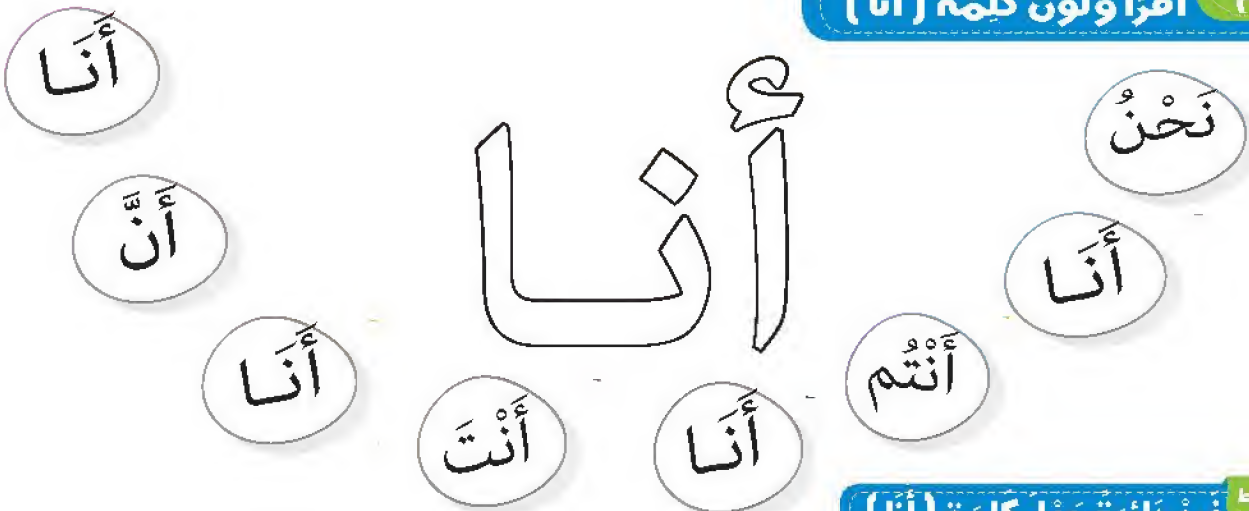


نشاط
١
اقْرَأْ وَلَوِّنْ



نشاط
٢
اقْرَأْ وَلَوِّنْ كَلِمَةَ (أَنَا)

نشاط
٣
ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (أَنَا)



أَنَا اسْمِي مَرْيَمُ.

أَنَا أَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ.

أَنَا أَحِبُّ اللَّعِبَ.

الأهداف



نشاط ٥ طابق وصل



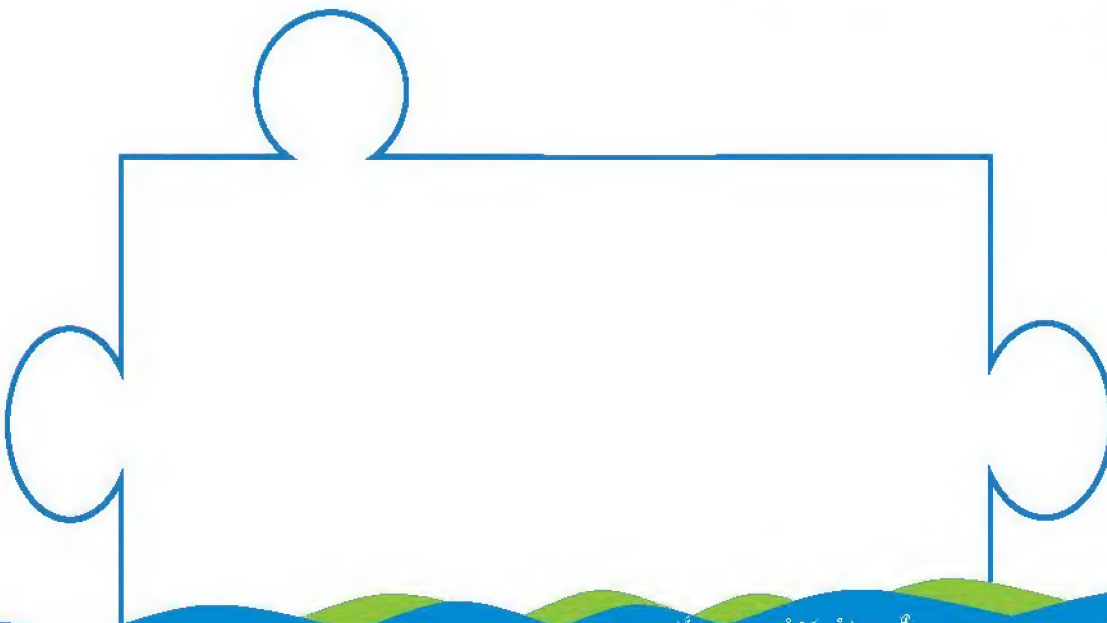
١

٢

٣

٤

نشاط ٦ ارسم دوراً تقوم به في أسرتك

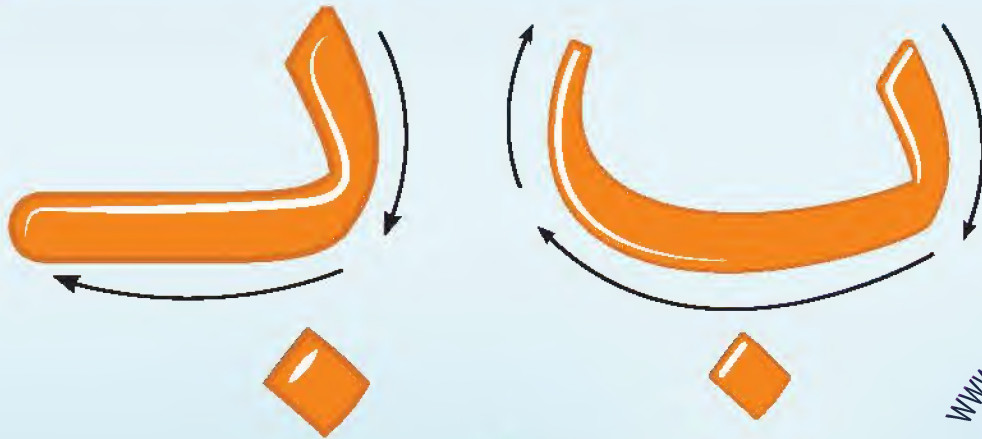


الأحد	السبت
😊	😊
الثلاثاء	الاثنين
😊	😊
الخميس	الأربعاء
😊	😊
	الجمعة
	😊

الأهداف

٣٦

نشاط ٥: وعي بصري: يُميز الأشكال والتفاصيل.
نشاط ٦: كتابة: يعبر بالرسم.



www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



الأهداف

نشاط ٢ اسْتَمِعْ وَتَوْنُ



١

«صُفْدَعٌ - بَطَّةٌ»



٢

«بِنْتٌ - بَطِيخٌ - عِنَبٌ»



٣

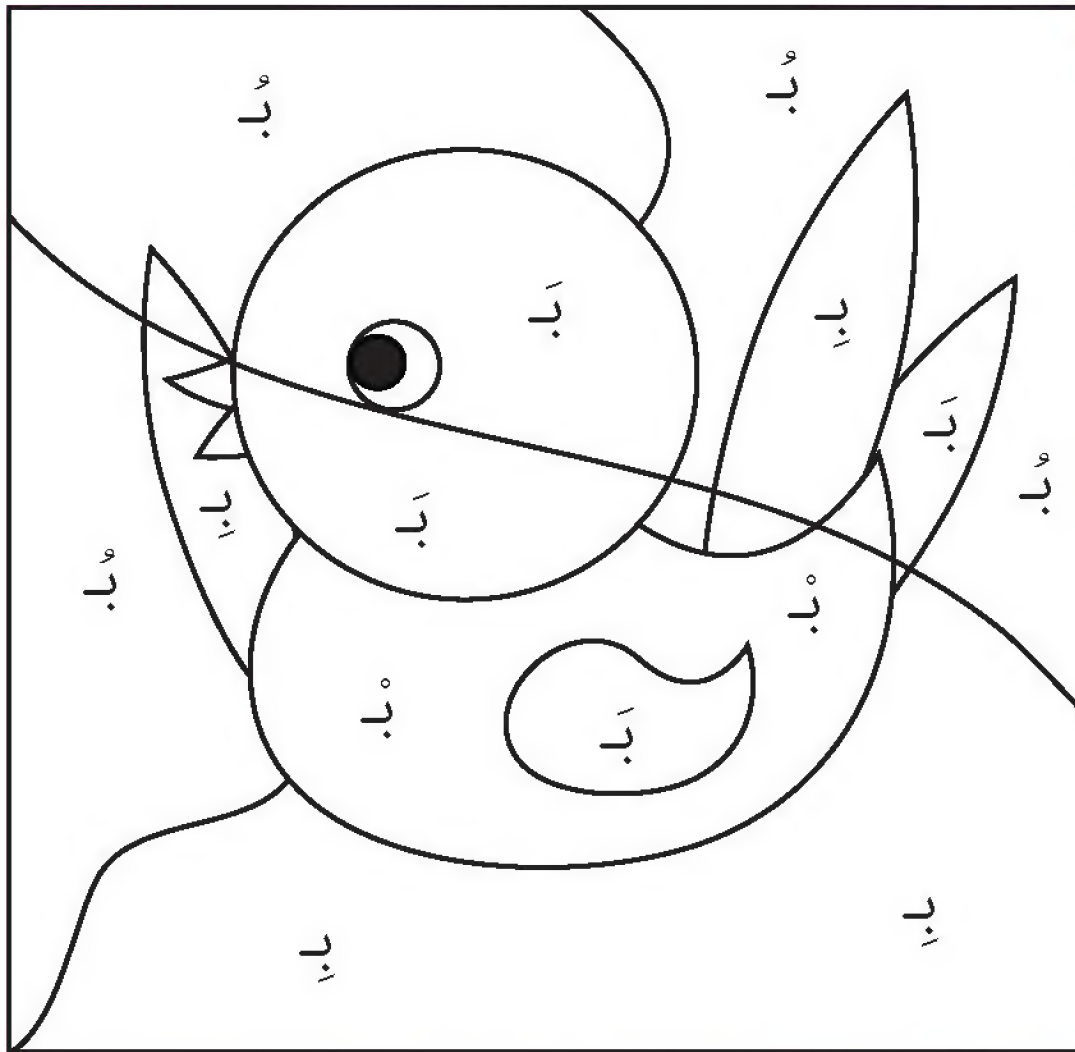
«وَلَدٌ - بُرْتُقَالٌ»

نشاط ٣ اِبْحَثْ وَتَوْنُ

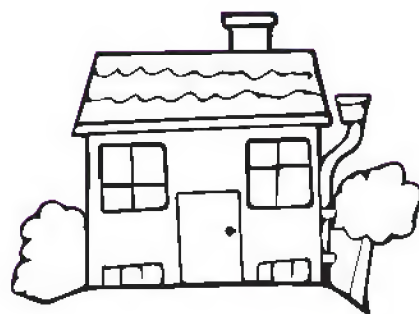
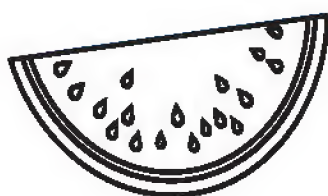
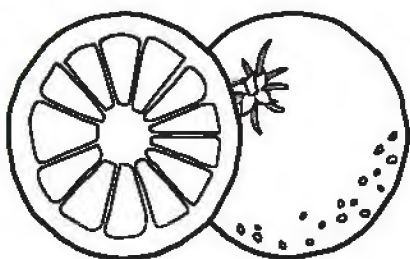


الأهداف

٣٨



نشاط ٢ ونشاط ٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يَمِيزُ الْأَصْوَاتَ وَالْحَرَكَاتَ الْقَصِيرَةَ.



ب ب ب

ب ب ب



بَبْن



بَطَّة



بُرْتُقَالُ



كَلْبُ





فا

ف

أ

فا

ب

م

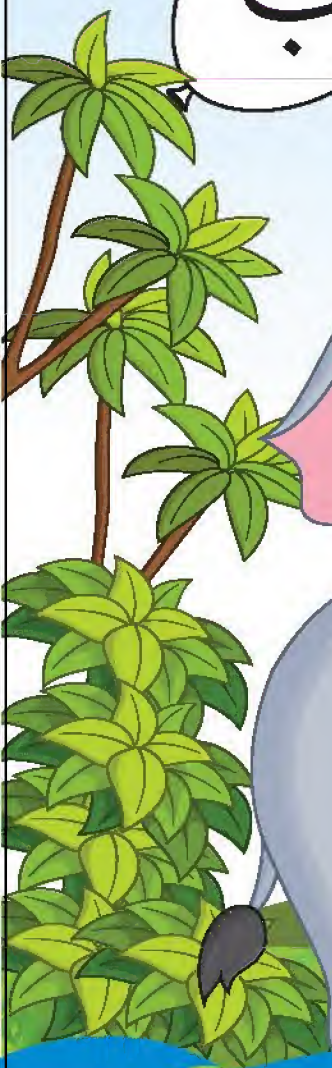
فا

با

فا

ف

م



نشاط ٢
اسْتَمِعْ وَوَلِّوْنِ



«فَرَّاشَةٌ - حَمَامَةٌ»

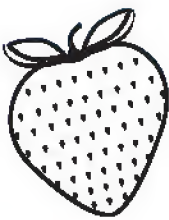
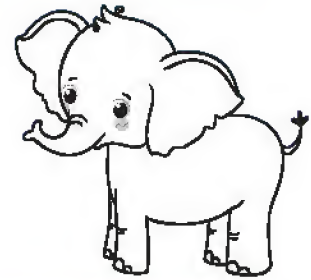
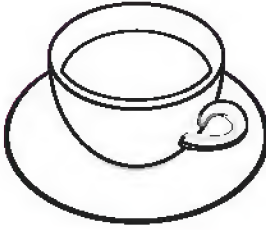
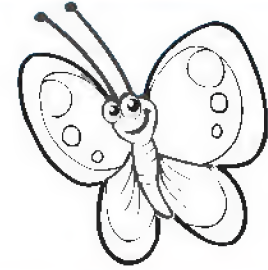


«فَيْلٌ - دُبٌّ»



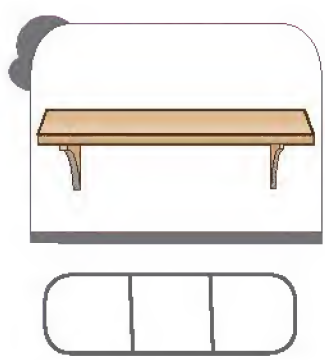
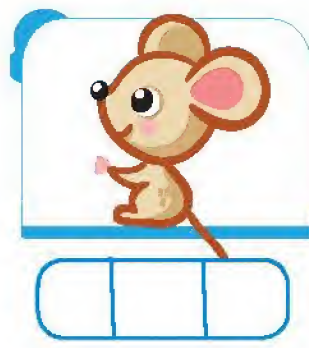
«فُرْشَاةٌ - مَعْجُونٌ»

نشاط ٣
انْطِقْ وَاخْتَرْ وَوَلِّوْنِ



الأهداف

نشاط ٤
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ف)



نشاط ٥
انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ف)



ف ف ف

ف ف ف



م

لاحظ وتعلم

نشاط ١: انطق واختر الصوت الأول

نشاط ٢: انطق واختر الصوت الأخير

نشاط ٣: كون الكلمة واكتبها



أ + ب

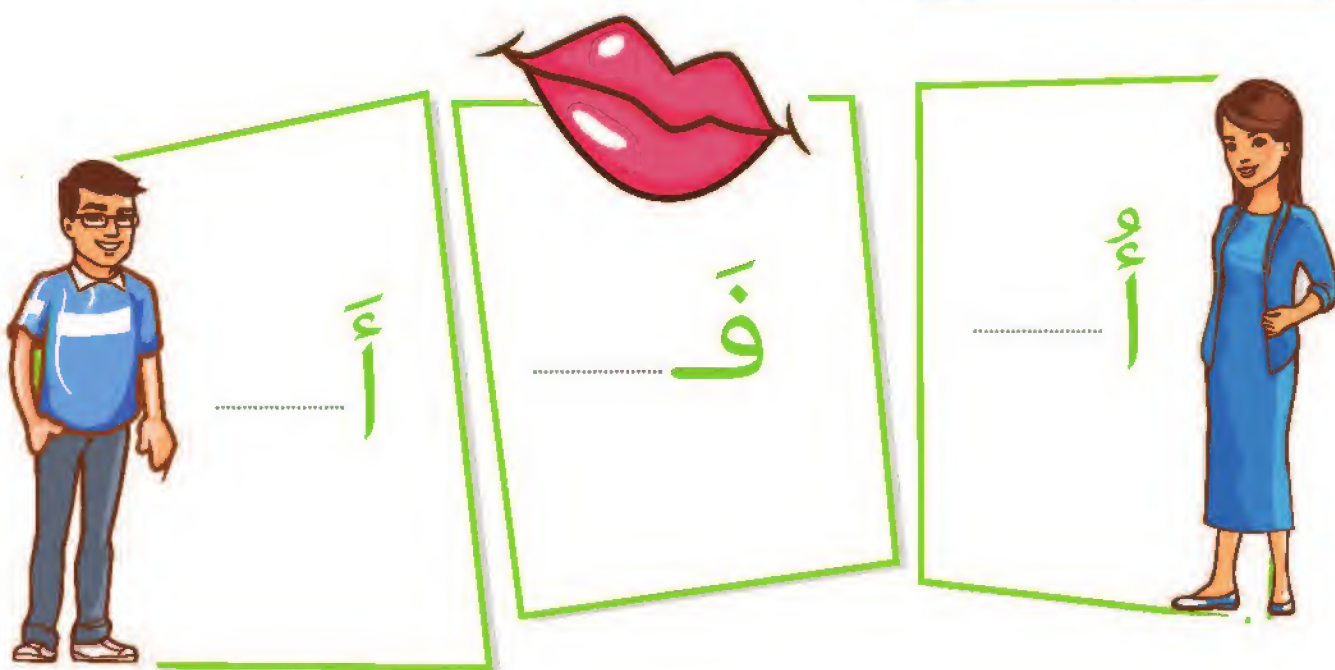
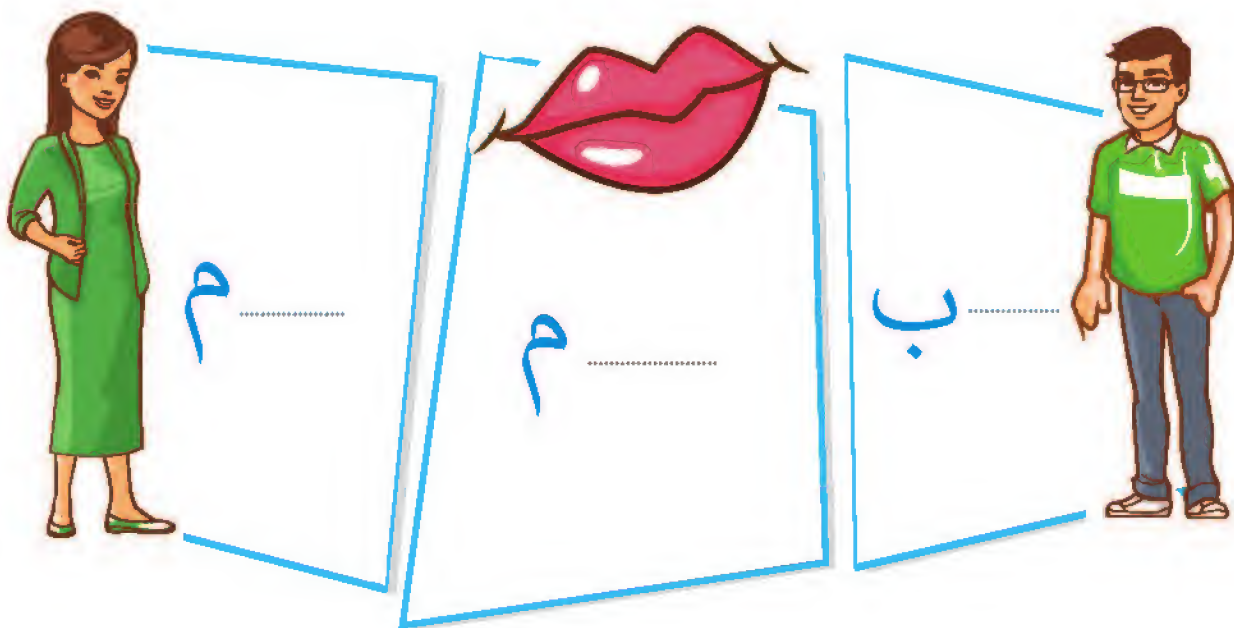


ف + م



أ + م

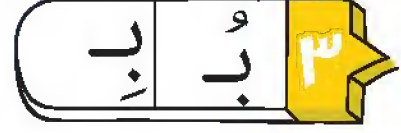
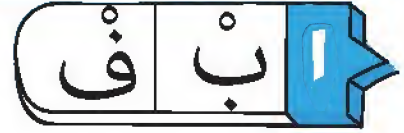




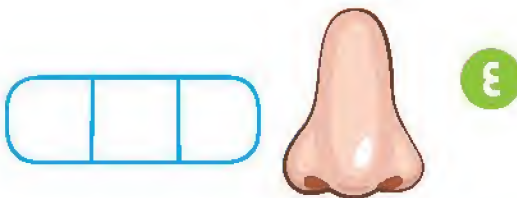
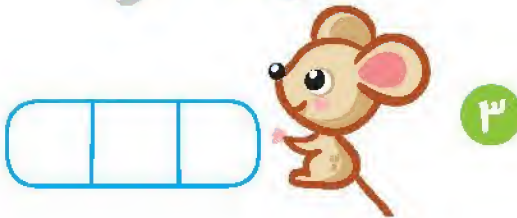
لَا حِظُّ وَتَعَلَّمَ



نشاط ١ استمع وكون الحرف المناسب



نشاط ٢ استمع وارسم دائرة في موضع الحرف في الكلمة



نشاط ٣
اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

٣

فَا

١

بَا

٤

فَا

٢

بَا

نشاط ٤
اَكْتُبِ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ

٢

[Blank box for writing the first sound]

١

[Blank box for writing the first sound]

نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصِّرِي: يَمَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ لِلكَلِمَةِ مُحَدِّدًا حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ.
نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي وَكُتِبِي: يَكْتُبُ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ لِلكَلِمَةِ مُرَاعِيًا أَتْجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةَ.

لاحظ وتعلم

نشاط استمع وصل



«أبي يجلس في غرفة المكتب.»



«أختي تأكل في المطبخ.»



«أمي تقرأ في غرفة المعيشة.»



«أخي نائم على السرير.»

المِخْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الأوَّلُ
عَالَمِي الصَّغِيرُ
المَوْضُوعُ الثَّانِي
عَالَمِي الكَبِيرُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
عَالَمِي الصَّغِيرُ



www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

القصة المشتركة النظارة الصفراء

استمع للقصّة ثمّ أجب عن الأنشطة التالية:

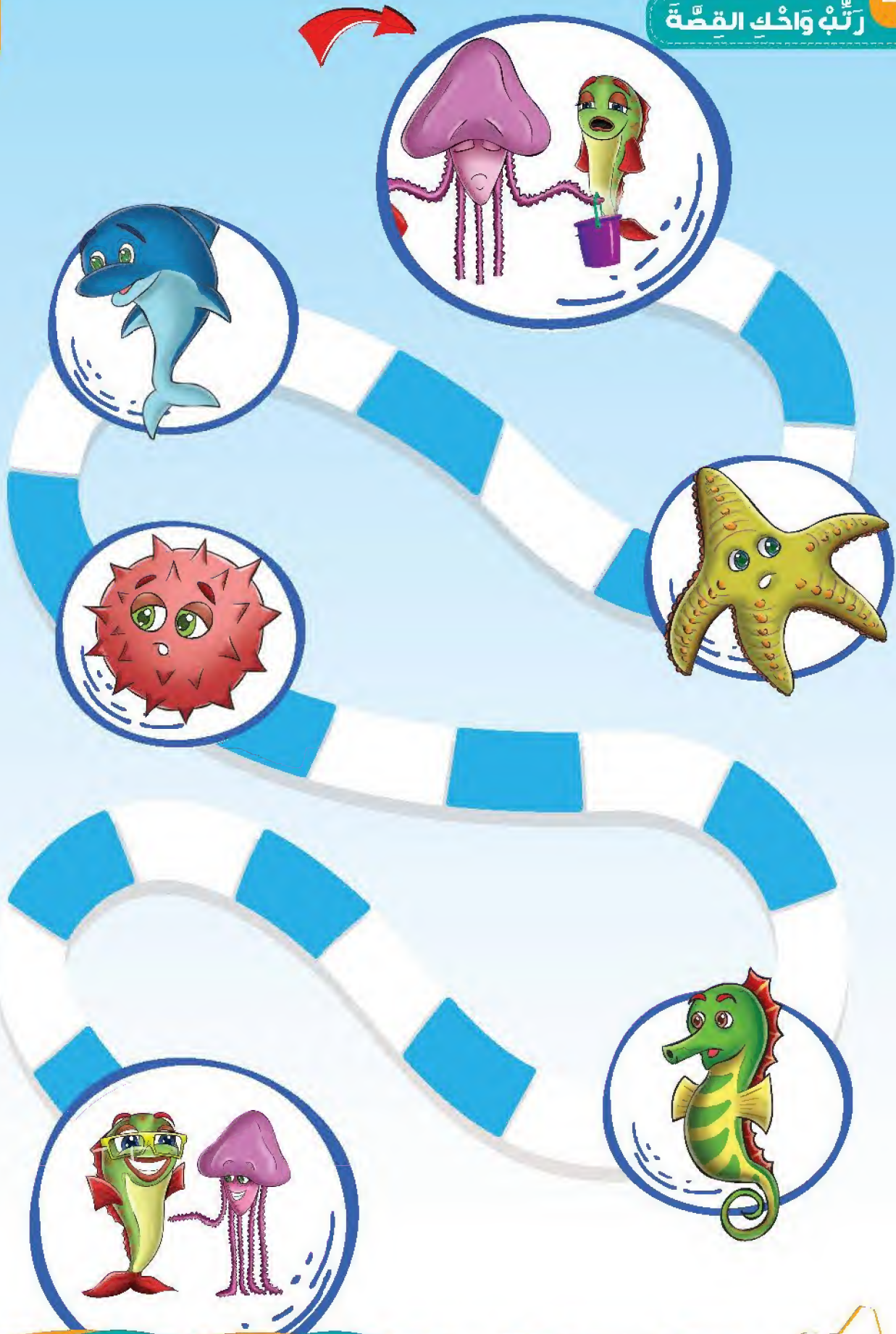
نشاط ١
حاول أن تقرأ القصّة المصوّرة

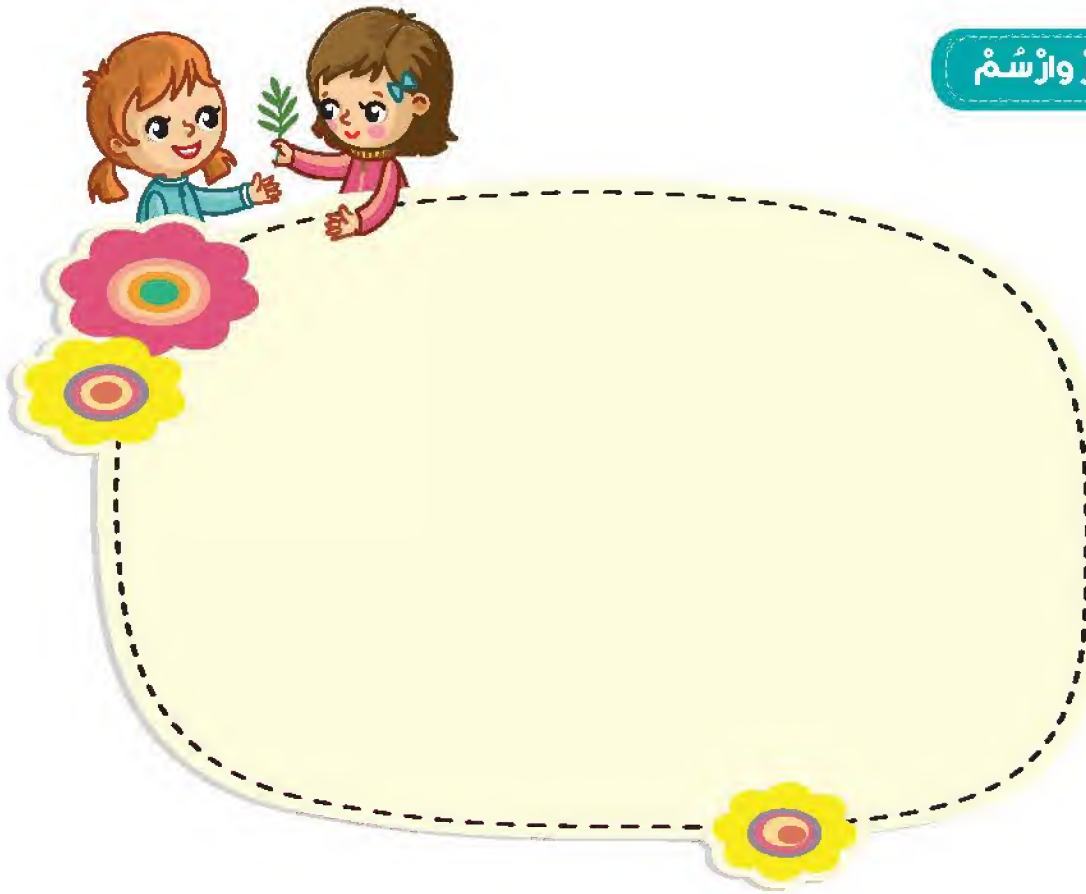
نشاط ٢
لون

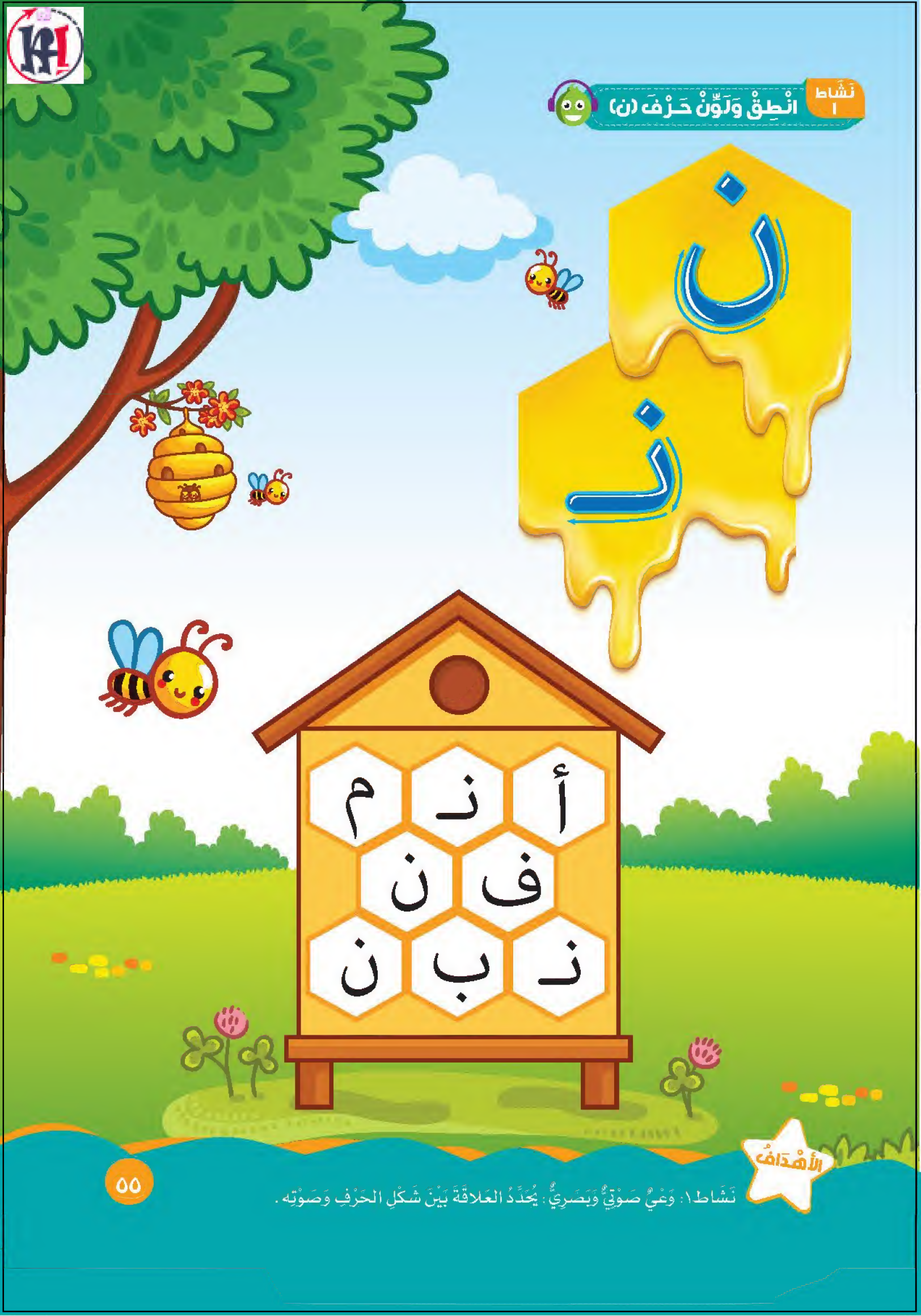
وهذا

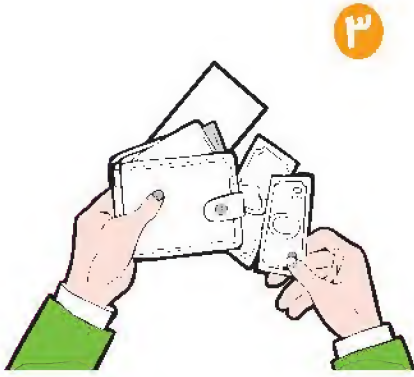
الأهداف ٥٢

نشاطا ١ و٢: وعي بصري: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.





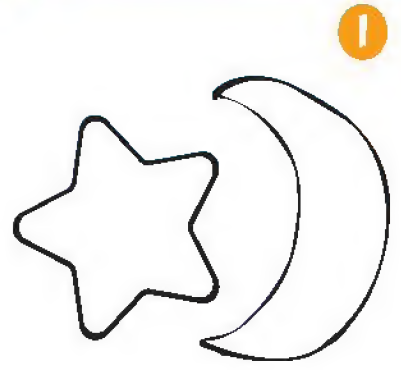




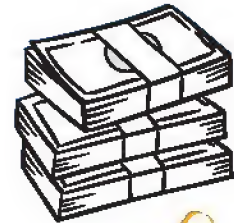
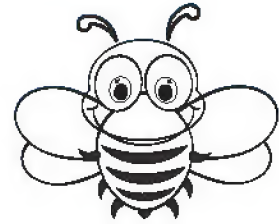
«نُقُودٌ - مَحْفَظَةٌ»



«نَسْنَأَسٌ - عُصْفُورٌ»



«هَلَالٌ - نَجْمَةٌ»





اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ن)

نشاط
٤



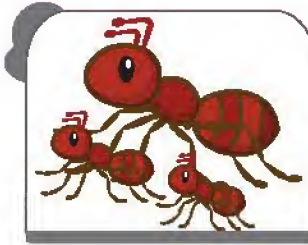
--	--



--	--



--	--

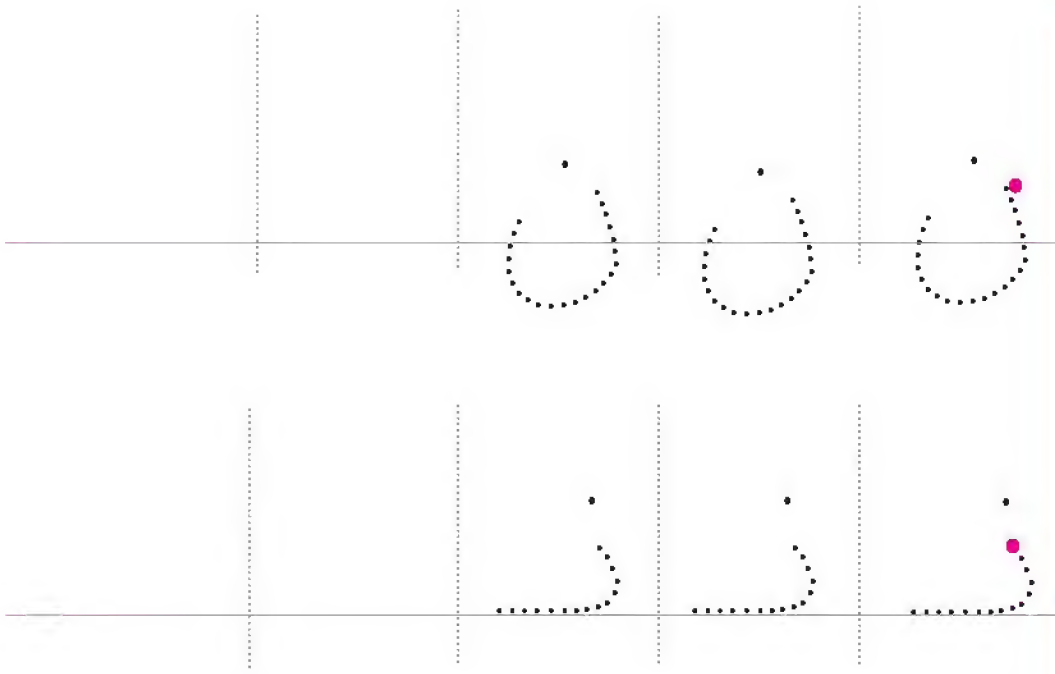


--	--

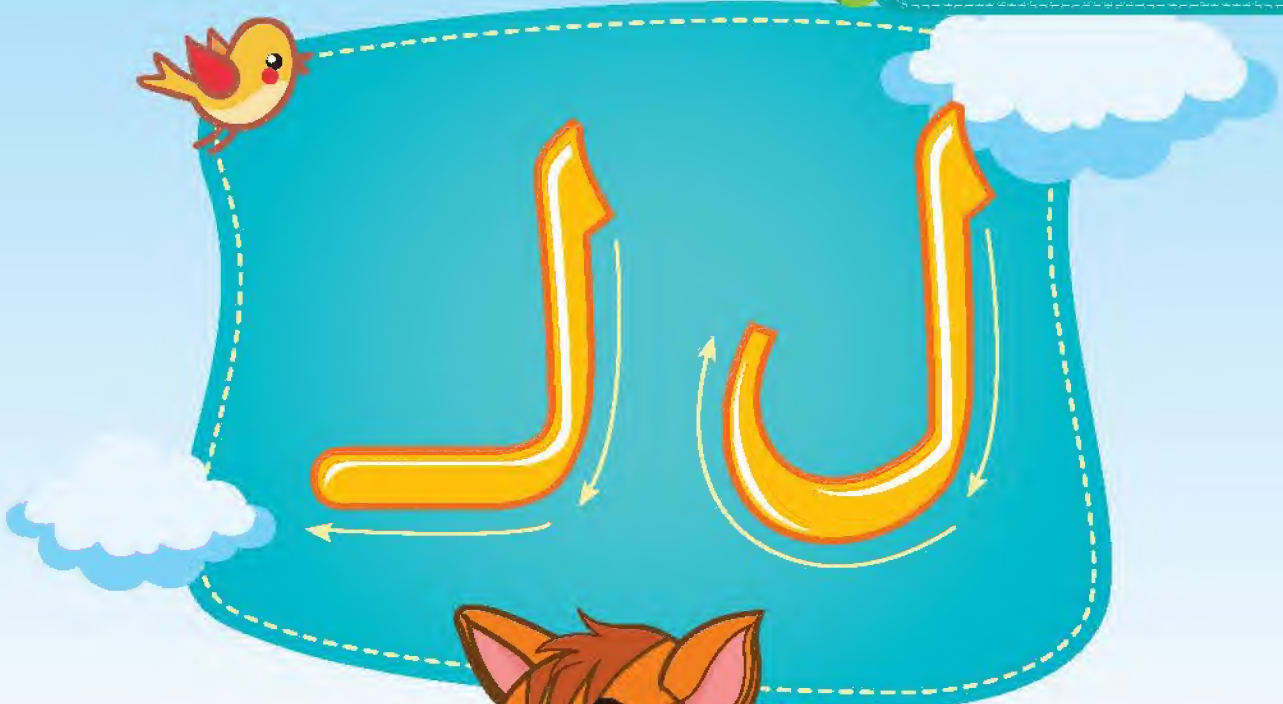
انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ن)

نشاط
٥

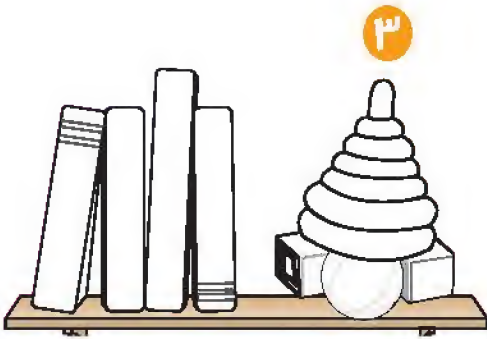




عـ



نشاط ٢
اسْتَمِعْ وَوَلِّوْنُ



« كُتِبَ - لُعْبَةٌ »

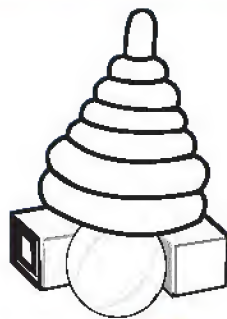
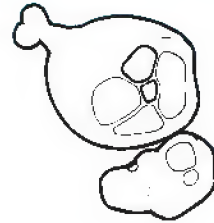
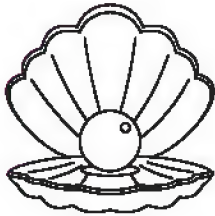


« تَفَّاحٌ - لِفَتْ »



« قِطَّةٌ - لَبَنٌ »

نشاط ٣
انْطِقْ وَاخْتَرْ وَوَلِّوْنُ



الأهداف

٦

نشاط ٢: وَعَيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعَيَّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.



اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ل)

نشاط
٤



--	--	--



--	--	--



--	--	--

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ل)

نشاط
٥



عَلَمٌ



لَحْمٌ



نَمْلٌ

اِخْتَبِ

نشاط
٦




الأهداف

- نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي؛ يَمَيِّرُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.
- نشاط ٥: قِرَاءَةٌ؛ يَمَيِّرُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.
- نشاط ٦: كِتَابَةٌ؛ يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.



ك ن ب



ل ف ا



ل م ن

ف ن م ب



الأهداف

نشاط ٢
اسْتَمِعْ وَوَلِّوْنِ

١



«حَمَلٌ - بَقْرَةٌ»

٢



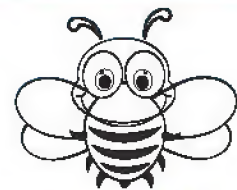
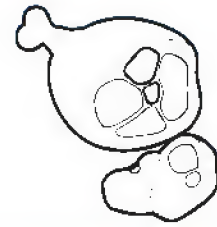
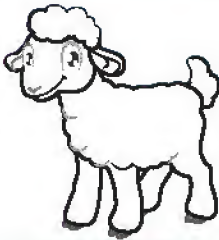
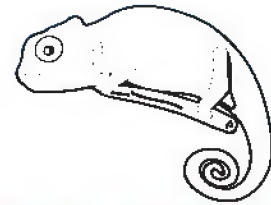
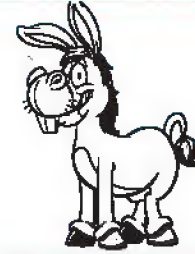
«حِرْيَاءٌ - شَجَرَةٌ»

٣



«سَمَكَةٌ - حُوتٌ»

نشاط ٣
انْطِقْ وَاخْتَرْ وَوَلِّوْنِ


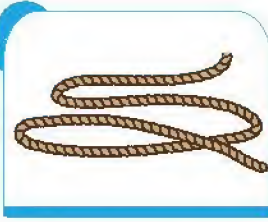


الأهداف

٧٤

نشاط ٢: وَعَى صَوْتِي: يُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعَى صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.

نشاط ٤ استمع وأرسم دائرة في موضع حرف (ح)



نشاط ٥ انطق وأرسم دائرة حول حرف (ح)



رُمح





نَحْلَةٌ

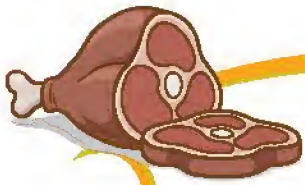


حَمَلٌ

نشاط ٦ اكتب

	ح	ح	ح
	ح	ح	ح



م ت ح



ل ح ب



ت ح ب

مَل.....

نَل.....

بَل.....



الأهداف

نشاط ٧: دَمِجْ وِكْتَابَةَ: يَدْمِجُ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً وَيَكْتُبُهَا.. كِتَابَةً: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً بِهَا حَرَكَاتٌ قَصِيرَةً.

نشاط ٨: كِتَابَةَ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ استمع وُلَوِّنْ

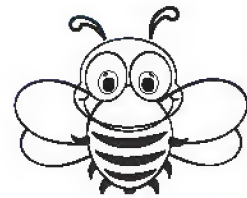
٣ ز ن

١ ن ح

٤ ن ن

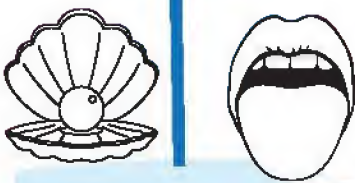
٢ ح ح

نشاط ٢ انطق وُلَوِّنْ



نشاط ٣ اقرأ وُلَوِّنْ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

٤ ل



٢ ح



١ ن



اِخْتَبِ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ

نشاط ٤





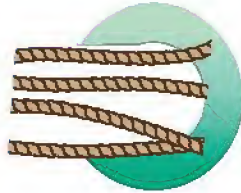


حَدِّدْ عِدَّةَ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ

نشاط ٥









اسْتَمِعْ وَارْشُمِ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ

نشاط ٦







الأهداف

٦٨

نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي وَكْتُبْهُ: يُمَيِّرُ صَوْتِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْكَلِمَةِ وَيَكْتُبُهُ.
 نشاط ٥: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ لِلْكَلِمَةِ.
 نشاط ٦: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصِّرِي: يُمَيِّرُ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ.

أَنَا أَحِبُّ



١

أَنَا أَحِبُّ 



٢

أَنَا أَحِبُّ 



٣
جانباً
جانباً

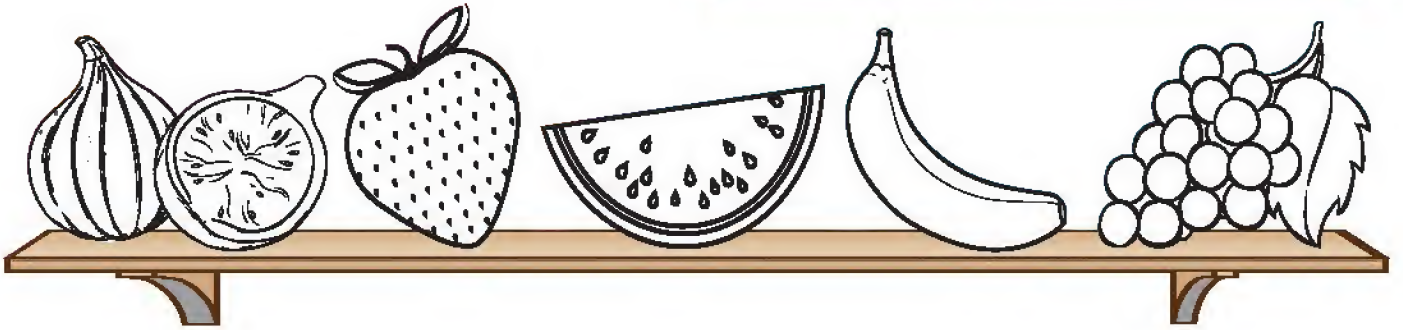


٣
جانباً
جانباً

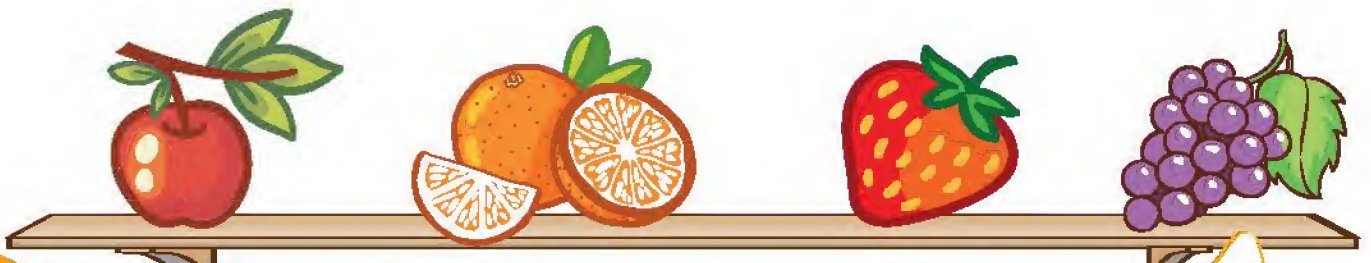
القصة الموجهة أنا أحب

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

نشاط ١
لون الفاكهة التي ذكرت بالقصة



نشاط ٢
صل الشخصية بالفاكهة التي تحبها





٢



١



الأهداف

٧٢

نشاط ٣: قراءة: يقرأ جملة بسيطة. يُعبر بالرسم.
نشاط ٤: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.

المَوْضُوعُ الثَّانِي
عَالَمِي الكَبِيرُ



القصة المشتركة أنا مختلف

نشاط ١
صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَصْوَاتِهَا

أ ي ض ا

١ في

ي ا

٢ لِمَاذَا

ل م ا ذ ا

٣ يَا

ف ا ي

٤ أَيضًا

نشاط ٢
أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ

...ي

...ي

...يَضًا

...لِمَاذَا

الأهداف ٧٤

سَائِح



Спасибі

شُكْرًا

Thank
you

.고마워

Merci

مَرَحِبًا
بِكُمْ

الأهداف





١



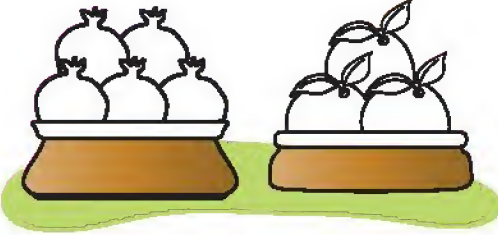
« كُرَّة - رَجُل »

٢

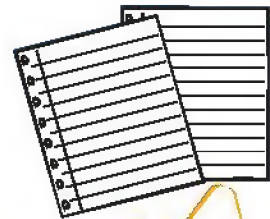
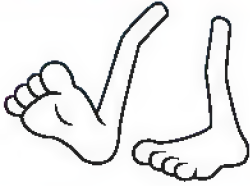
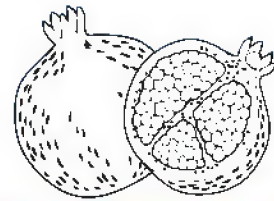
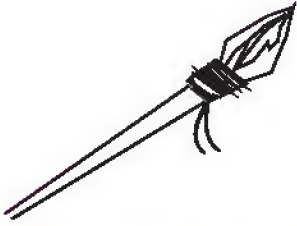


« وِرْقَة - رَيْشَة »

٣



« بُرْتُقَال - رُمَان »



الأهداف

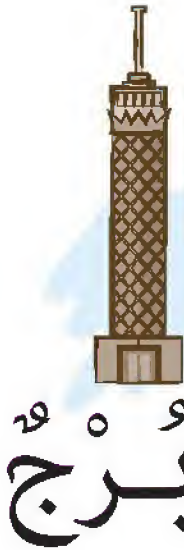
٧٨

نشاط ٢: وَعَى صَوْتِي : يُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ .
نشاط ٣: قِرَاءَةٌ : يُمَيِّرُ صَوْتِ الْحَرْفِ بِحَرَكَاتِهِ .

اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ر)



انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ر)



اِخْتَبِرْ



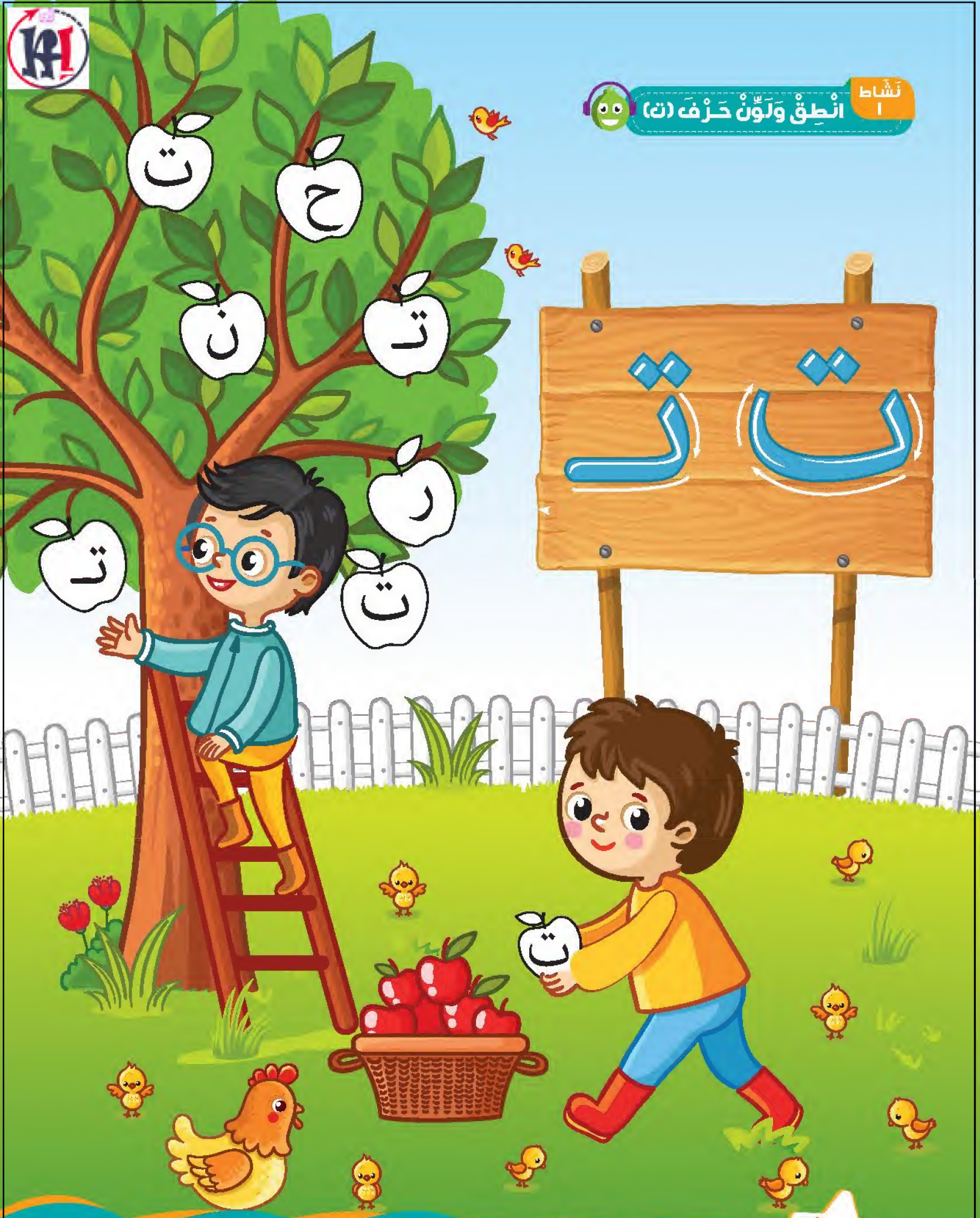
- نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي؛ يَمَيِّرُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.
- نشاط ٥: قِرَاءَةٌ؛ يَمَيِّرُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.
- نشاط ٦: كِتَابَةٌ؛ يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

بَحْرٌ مل ف



الأهداف

نشاط ٧: دَمَجُ وَكِتَابَةٌ: يَدْمُجُ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً
نشاط ٨: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

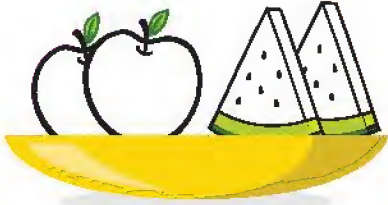




اسْتَمِعْ وَكَلِّمْ

نشاط ٢

٣



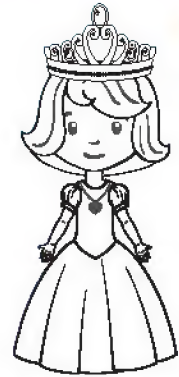
«تَفَاحٌ - بَطِّيخٌ»

٢



«صُفْدَعٌ - تِمْسَاحٌ»

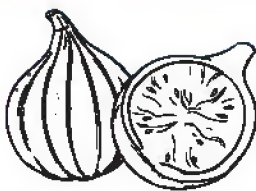
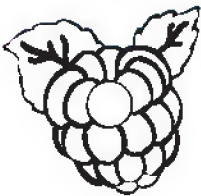
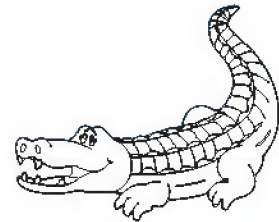
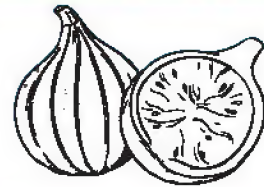
١



«فُسْتَانٌ - تَاجٌ»

انْطِقْ وَاخْتَرْ وَكَلِّمْ

نشاط ٣



الأهداف

٨٢

نشاط ٢: وَعَى صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ للكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعَى صَوْتِي وَيَصْرِي: يَحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ للكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الأصْوَاتِ القَصِيرَةَ.

استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ت)

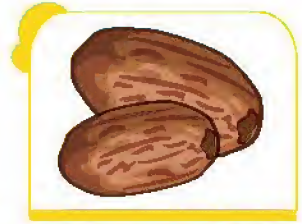
نشاط
٤



--	--



--	--



--	--

انطق وارسم دائرة حول حرف (ت)

نشاط
٥



كِتَابٌ

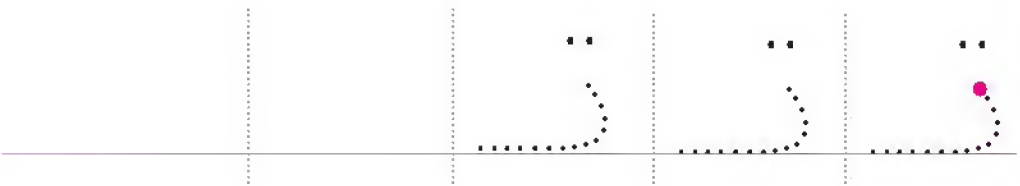


تُوتٌ



تَاجٌ

نشاط
٦
اخْتَبِرْ




الأهداف

- نشاط ٤: وعي صوتي: يميِّز أصوات الكلمة.
- نشاط ٥: قراءة: يميِّز شكل الحرف في الكلمة.
- نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفًا عربيَّة.



م ر ن ا



ب ت ن ا

بِنْ

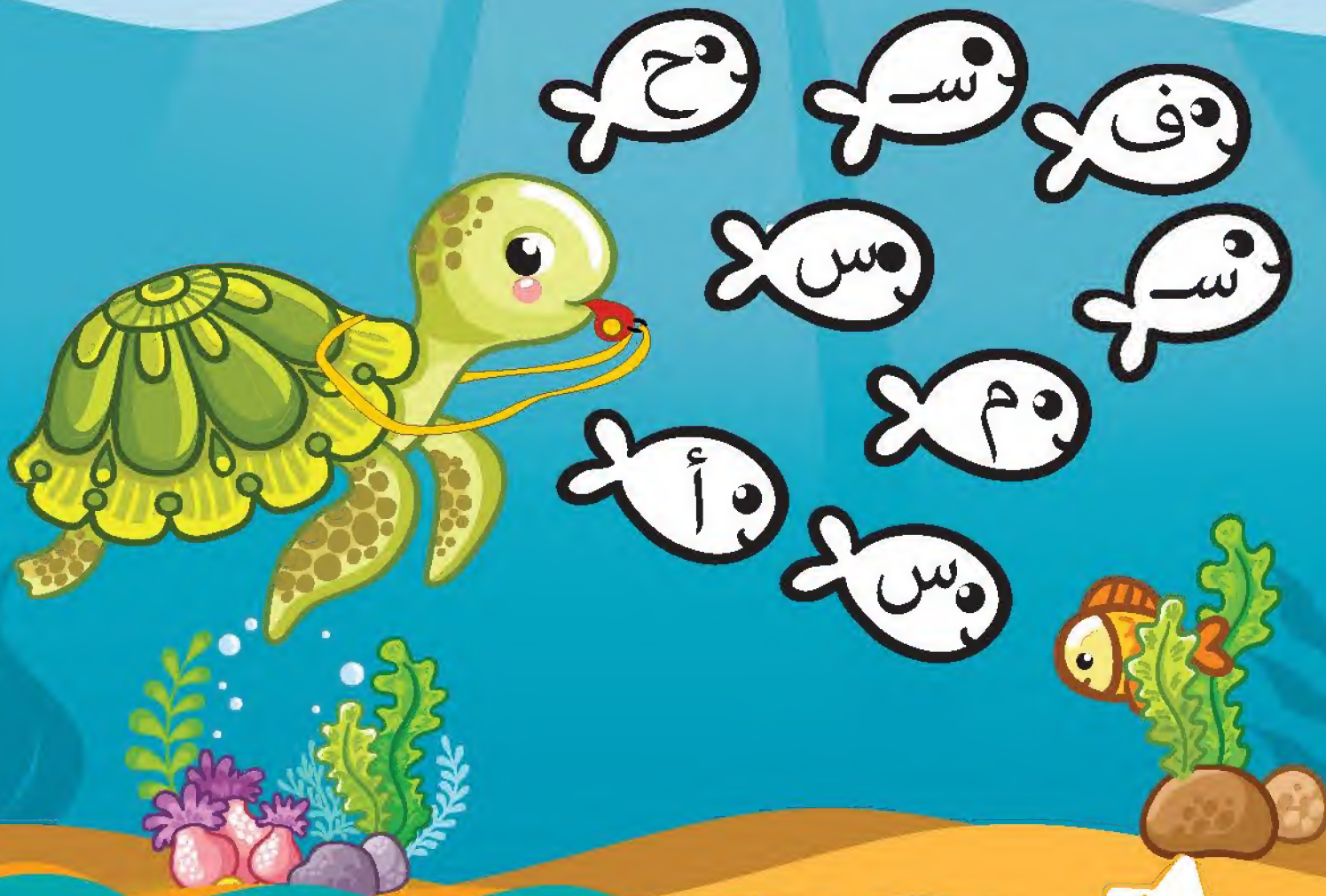


مِرْ



الأهداف

س س

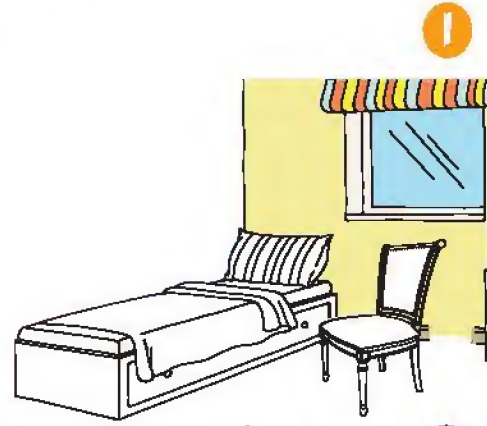




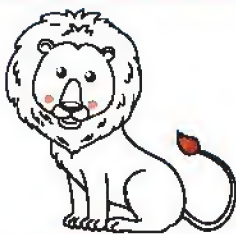
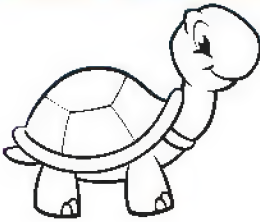
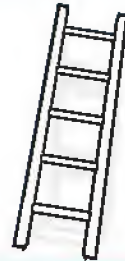
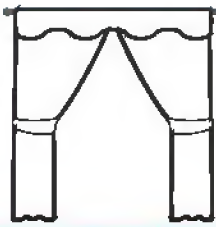
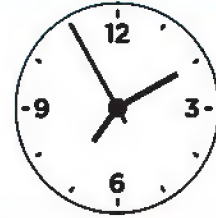
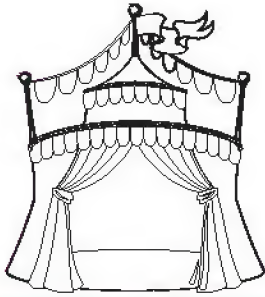
«سَلْحَفَاءٌ - أَرَنْبٌ»



«مُهْرَجٌ - سِيرِكٌ»



«سَرِيرٌ - كُرْسِيٌّ»





اَسْتَمِعْ وَارْسُم دَائِرَةَ فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (س)

نشاط
٤



--	--	--



--	--	--



--	--	--

اَنْطِقْ وَارْسُم دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (س)

نشاط
٥



أَسَدٌ



خَسٌّ



سُلْمٌ

اَخْتَبِ

نشاط
٦

س

سد



س ر ف

ح ب س



س ر هـ

رَأَ فَرَّ حُبَّ



الأهداف

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الحَرْفَ المُنَاسِبَةَ

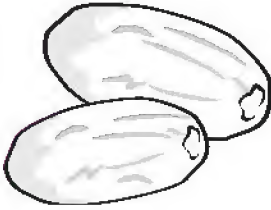
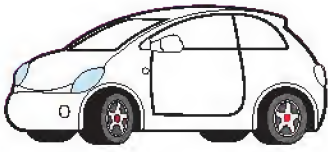
٣ ر ر

١ س ز

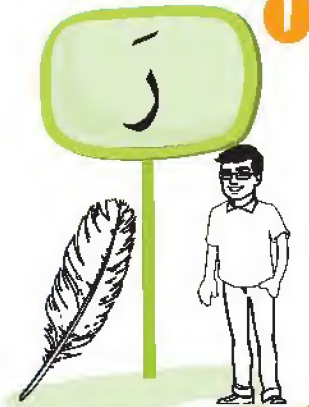
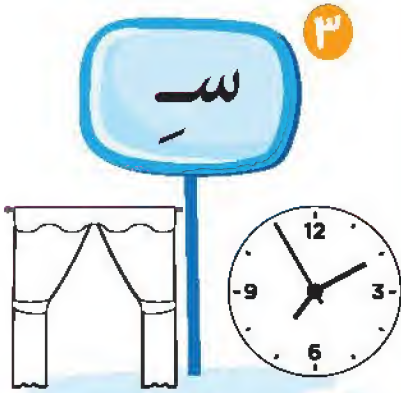
٤ ت ت

٢ ز ت

نشاط ٢
انطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



نشاط ٣
اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ المُنَاسِبَةَ



اِخْتَبِ الدَّوْنَ الْأَوَّلَ

نشاط ٤







حَدِّدْ عَدَدَ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ

نشاط ٥









اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ

نشاط ٦







الأهداف

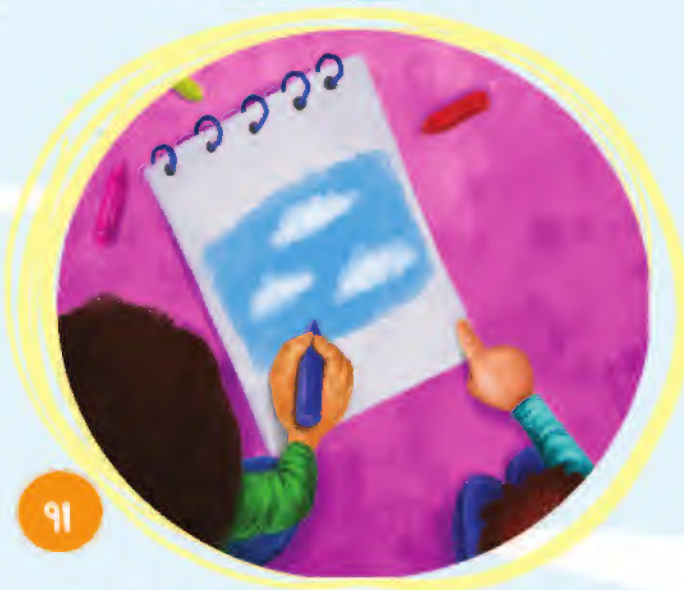
مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟



١
رَسَمَ أَبِي



٢
رَسَمَ أَبِي



٣
رَسَمَ أَبِي



٤ رَسَمَ أَبِي



٥ رَسَمَ أَبِي



٦ رَسَمَ أَبِي
وَأَيْضًا



القِصَّة المَوْجِهة مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:

نشاط ١
صِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ

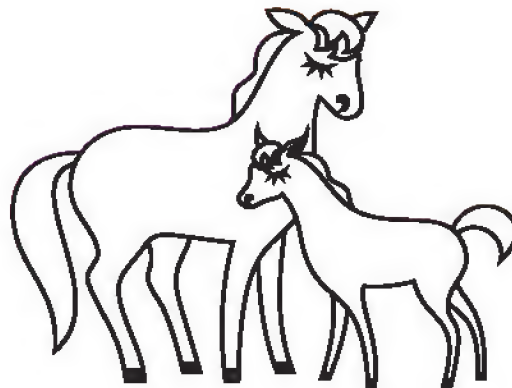
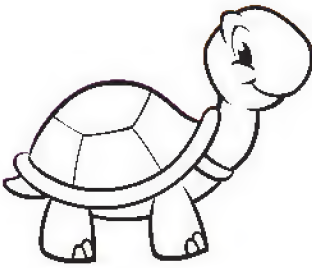


نَمْلَةٌ

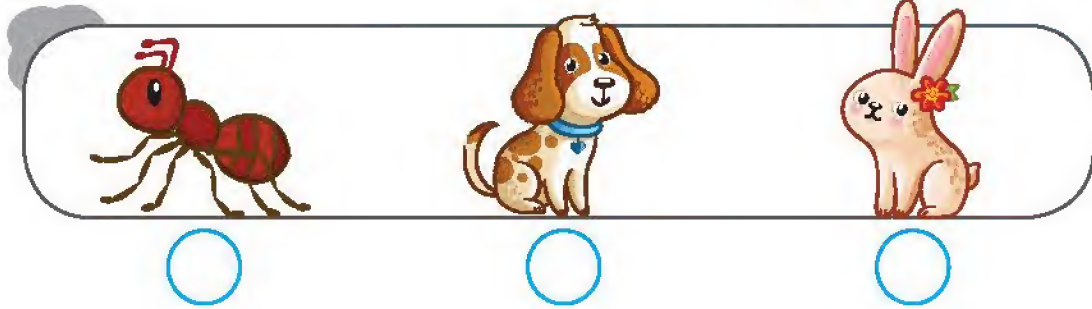
بَحْرٌ

رَمْلٌ

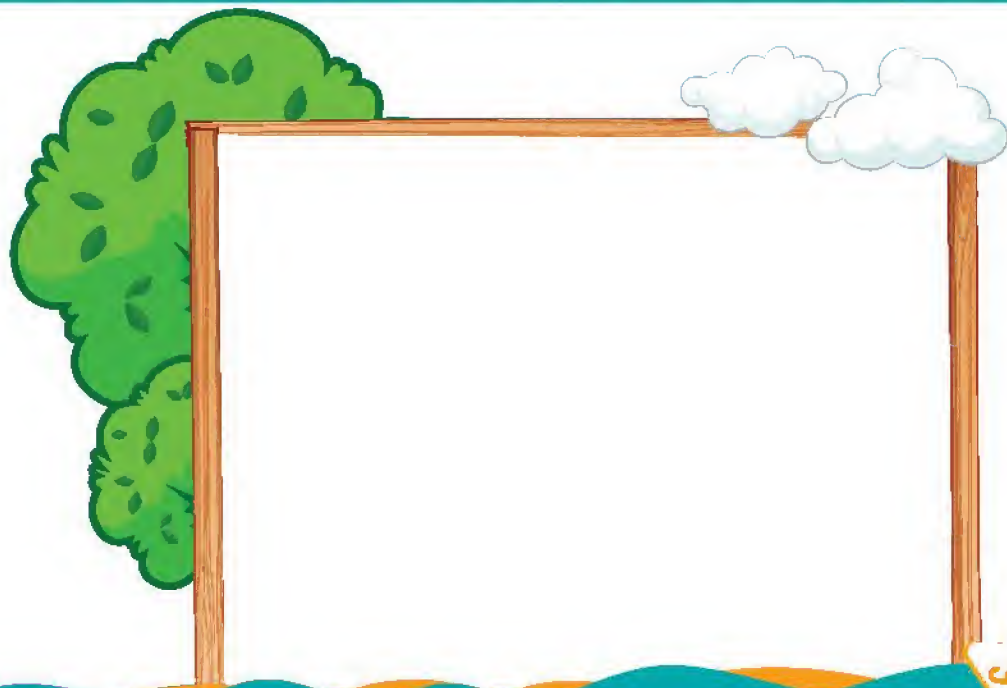
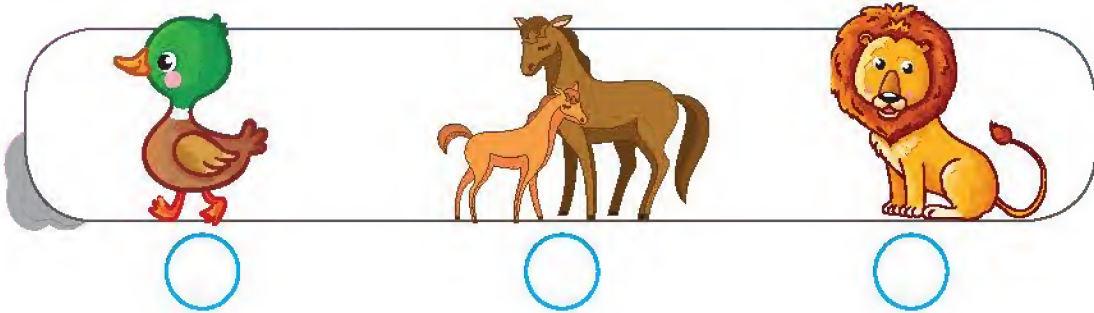
نشاط ٢
لَوِّنِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي رَسَمَهَا الْأَبُ



١ رَسَمَ أَبِي.....



٢ رَسَمَ أَبِي.....



الْعَبُّ وَامْرَحُ

نشاط سَاعِدُ "لَيْلَى" لِتَصِلَ إِلَى لُحْبَتِهَا



البِدَايَةُ

ل	ن	ر		ب	م	أ
أ	فا		ل	ح	ن	
ر		ب	أ		ر	فا
ل	م	ن		ر	ل	

النّهائية



الأهداف



جميع الحقوق محفوظة © 2018 / 2019

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.



رقم الإيداع: ٢٠١٨ / ١٤١٨٦
دولي: ٩٧٨ / ٩٧٧ / ١٤ / ٥٦٥٨ / ٢

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

رقم الكتاب	مقاس الورق	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملزم	مقاس الكتاب
١٠٠٦/٣٠/٢٥/١١/١/٧٣	٢١ × ٢٩,٧ سم	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ؛ لون	١٠٠ صفحة بالغلاف	١٢ ملزمة	٢١ × ٢٩,٧ سم

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

